**Zajęcia akademickie kl.2 d**

 Cechą nauk humanistycznych jest brak określonego schematu, którym mogą kierować się młodzi uczniowie zgłębiający wiedzę dotyczącą człowieka wczoraj, dzisiaj i jutro. Dlatego tak istotnym dla niedoświadczonych humanistów jest zbieranie wiedzy z różnorodnych źródeł, uczenie się od osób starszych, posiadających szerokie kompetencje, a także poszukiwanie nowych spojrzeń na świat. Takiego rodzaju możliwości dały właśnie zajęcia akademickie, które w roku szkolnym 2015/16 przeprowadzone były przez pracowników naukowych Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM w Poznaniu, w klasie 2d. Uczniowie w ramach pozalekcyjnych zajęć mieli okazję spotkać się między innymi z dr Stanisławem Zyborowiczem i dr Marcinem Piechockim.

 Spotkanie z dr Stanisławem Zyborowiczem nauczyło nas podstawowych pojęć związanych ze społeczeństwem. Dowiedzieliśmy się także, że wszelkiego rodzaju teorie naukowe powstają za pomocą metody indukcji lub dedukcji. Zrozumienie tego nie było jednak proste i oczywiste. Rozważania rozpoczęliśmy od określenia rzeczywistości, w której funkcjonuje człowiek, min. rzeczywistości transtendencyjnej, immanentnej, przyrodniczej i w końcu społecznej. Poruszyliśmy także tematy związane z fizyką i metafizyką. W głowach uczniów pełnych pytań i niedopowiedzeń, dzięki radzie i podpowiedzi naszego wykładowcy, zaczął się w końcu kreować konkretny kształt przekazanej nam wiedzy.

 Zadaniem dr Marcina Piechockiego było głównie przygotowanie nas do projektu medialnego. Dzięki tym zajęciom poznaliśmy wpływ mediów na dzisiejszy świat, sposoby manipulacji, które one wykorzystują, a także poznaliśmy wiele szczegółowych faktów na temat poszczególnych wydawnictw. Lekcje były przeprowadzone w formie interaktywnej, przez co każdy był w nie zaangażowany, a po ich zakończeniu wychodził usatysfakcjonowany.

 Zajęcia w klasie 2d należy zaliczyć do udanych. Każde spotkanie cieszyło się dużą popularnością wśród uczniów, z którymi - jak wspominali wykładowcy - bardzo miło się pracowało, a wiedza posiadana przez młodzież bardzo często przewyższała poziom przeciętny. Zdobyte umiejętności z pewnością zaprocentują w przyszłym roku, chociażby podczas pisania matury z wiedzy i społeczeństwie, a także na co dzień podczas różnego rodzaju dyskusji. Dla niektórych lekcje te mogły stać się inspiracją w wyborze przyszłej drogi zawodowej. Dlatego należy stwierdzić, że na zajęcia akademickie zdecydowanie warto systematycznie uczęszczać.

 Maciej Kowalczyk kl. 2d