

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym im. św. Jana Kantego w Poznaniu

Liceum 3 - letnie

ROK SZKOLNY 2020/2021

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy i założenia PSO:

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PSO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
3. PSO i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiadomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także **systematyczność udziału** ucznia w zajęciach oraz **aktywność ucznia** w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półroczu lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półroczu lub na koniec roku szkolnego.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty:

- a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.
- b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
16. Uczeń, który będzie miał zwolnienie lekarskie ma obowiązek poinformowania nauczyciela uczącego w jak najkrótszym czasie. Uczeń ma obowiązek dostarczenia zwolnienia w terminie do dwóch tygodni od dnia poinformowania nauczyciela. W przypadku przedłużającego się oczekiwania na wizytę lekarską u specjalisty wymagane zaświadczenie od lekarza rodzinnego.
17. Uczeń posiadający zwolnienie częściowe jest obecny na lekcji, podczas której jest włączany w realizację treści programowych. Dotyczy to kompetencji z zakresu wiedzy w każdym bloku tematycznym oraz wybranych kompetencji z zakresu umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem bloku edukacja zdrowotna.
18. Zwolnienia ucznia z aktywnego uczestnictwa na lekcji wychowania fizycznego następuje tylko przez dziennik elektroniczny przez rodzica / prawnego opiekuna ucznia. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie wpływać na ocenę śródroczną oraz roczną.
19. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
20. **Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.**

21. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). W indywidualnych przypadkach o formie decyduje Komisja Przedmiotowa w porozumieniu z dyrekcją szkoły.

REGULAMIN ZAJĘĆ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- 1. Na zajęciach WF obowiązuje strój sportowy w postaci białej koszulki(koszulki sportowej), spodenek/spodni sportowych oraz obuwie zmienne sportowe wraz ze skarpetkami.**
- 2. Ze względu na konieczność korzystania w większym wymiarze z boisk na otwartych przestrzeniach , uczeń zobowiązany jest posiadać podczas lekcji WF odpowiedni strój dostosowany do pogody- dres sportowy, ortalion, odzież termiczna.**
3. Zwolnienie z ćwiczeń od rodziców (w nagłych i uzasadnionych przypadkach) powinno zostać przesłane nauczycielowi wychowania fizycznego wyłącznie przez MOBI DZIENNIK - najpóźniej przed rozpoczęciem lekcji.
4. Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną lub nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego zobowiązany jest zdać egzamin poprawkowy lub klasyfikacyjny zgodnie ze STATUTEM szkoły.
5. W przypadku dłuższego zwolnienia lekarskiego w czasie danego okresu uczeń zdaje egzamin praktyczny obejmujący zakres materiału realizowanego w danym okresie uwzględniający zwolnienie lekarskie z poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych i dyscyplin sportowych.
6. W czasie nauczania zdalnego forma zaliczenia ustalana jest przez nauczyciela przedmiotu.
7. Każdy uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do zajęć w semestrze bez podania przyczyny. Nauczyciel odnotowuje pierwsze nieprzygotowanie w dzienniku elektronicznym zapisem NIEĆWICZĄCY USPRAWIEDLIWIONY. Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza utratę jednego punktu z ogólnej puli punktowej (-1).
8. Uczeń ma obowiązek pomóc przy rozstawianiu sprzętu sportowego potrzebnego na lekcji oraz w jego uprzątnięciu.
9. Uczeń ma obowiązek pozostawić po sobie czystą szatnię dla kolejnych klas i zgłosić nauczycielowi wszelkie usterki które dostrzeże po wejściu do szatni.

Kryteria oceny osiągnięć z wychowania fizycznego

Bardzo ważną częścią procesu edukacyjnego jest ocenianie ucznia. Oceniając postępy ucznia należy się kierować następującymi zasadami:

- kryterialną – zasady oceniania powinny być jasno sformułowane i zrozumiałe dla ucznia i rodzica

- systematyczności – jest to ściśle związane z wychowawczą funkcją oceny, uczeń powinien być nagradzany za systematyczną pracę i karany za jej brak; ocenianie spełnia też funkcję diagnozującą – nauczyciel winien mieć ciągłą kontrolę nad postępami swoich uczniów, co daje możliwość powtarzania części programu i dostosowywanie tempa i metod pracy do możliwości psych-fizycznych uczniów
- sprawiedliwości – cecha ta jest bardzo motywująca i daje uczniom poczucie że, osiągnięcie celów nie jest przypadkowe a ponadto podbudowuje autorytet nauczyciela
- motywującą – należy systematycznie oceniać aktywną postawę uczniów na lekcji i nagradzać ich wysiłki w zdobywaniu umiejętności i wiedzy

Kierując się tymi zasadami opracowany został przedmiotowy system oceniania. Jest to system który, jasno i klarownie określa składowe oceny z wychowania fizycznego. Ocena z wychowania fizycznego na I okres i na koniec każdego roku szkolnego jest składową:

- punktów za frekwencję
- punktów za aktywność
- punktów za osiągnięcia

Uczeń umie:

- 1.organizować, poprowadzić rozgrzewkę (stretching) i ćwiczenia na bilans ciała
- 2.zrobić pomiar wysokości, masy ciała, tętna
- 3.dobrać i wykonać po 2 ćwiczenia kształtujące poszczególne zdolności motoryczne
- 4.wykonać podstawowe elementy techniczne dwóch wybranych zespołowych gier sportowych
- 5.wykonać po 2 podstawowe elementy z wybranych dyscyplin sportu (gimnastyka sportowa, gimnastyka artystyczna)
- 6.organizować i sędziować wewnątrzklasowe zawody sportowe
- 7.posiadać określony zasób wiedzy, posiadanie której nauczyciel prowadzący sprawdzi w wybrany przez siebie sposób np. przepisy gry, podstawowe fakty z historii sportu i aktualności dotyczące kultury fizycznej
- 8.przestrzegać przepisów BHP w sali gimnastycznej i na boisku sportowym

Uwagi końcowe do kryteriów oceny z wychowania fizycznego:

- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych może otrzymać dodatkowo maksymalnie do 20 punktów
- uczeń który dodatkowo uprawia sport w klubie sportowym może otrzymać dodatkowo maksymalnie do 10 punktów
- uczeń ,który ze względu na stan zdrowia nie może uczestniczyć w zajęciach wychowania fizycznego jest zobowiązany do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego

- ze względu na specyfikę przedmiotu po upływie 10 minut od momentu rozpoczęcia zajęć nauczyciel ma prawo nie dopuścić ucznia do aktywnego udziału w danych zajęciach
- informacja o braku aktywnego uczestnictwa w lekcji przez ucznia ma być przesyłana za pośrednictwem e-dziennika (inna forma nie będzie respektowana) przez rodzica lub opiekuna
- w przypadkach ciągłej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (trwającej dłużej niż miesiąc) możliwe jest odstępstwo od w/w regulaminu

Wymagania edukacyjne:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń/uczennica którego umiejętności i wiedza wykraczają poza obowiązujący program nauczania i który spełnia następujące kryteria:

- wykazuje się wzorową aktywnością i postawą podczas prowadzonych zajęć obowiązkowych i alternatywnych
- wykonuje ćwiczenia i zadania w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości
- wzorowo dobiera i wykonuje ćwiczenia kształtujące poszczególne zdolności motoryczne
- umie dobrać i wykonać więcej niż 5 elementów technicznych z wybranych gier zespołowych
- umie dobrać i wykonać więcej niż 6 elementów z gimnastyki podstawowej
- umie dobrać i wykonać więcej niż 6 elementów z gimnastyki artystycznej
- posiada zasób wiedzy z przepisów gier pozwalający swobodnie sędziować daną grę zespołową
- wylicza oraz interpretuje własny wskaźnik wagowo-wzrostowy (BMI)
- przestrzega przepisów BHP w sali sportowej i na boisku sportowym
- wykazuje się wzorową dbałością o swoje zdrowie i swój rozwój fizyczny wykazując postęp

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń/uczennica który opanował pełen zakres obowiązującego programu nauczania i który spełnia następujące kryteria:

- wykazuje się bardzo dobrą aktywnością i postawą podczas prowadzonych zajęć obowiązkowych i alternatywnych
- wykonuje ćwiczenia i zadania w sposób zbliżony do swoich możliwości
- bardzo dobrze dobiera i wykonuje ćwiczenia kształtujące poszczególne zdolności motoryczne
- umie dobrać i wykonać 5 elementów technicznych z wybranych gier zespołowych
- umie dobrać i wykonać 6 elementów z gimnastyki podstawowej
- umie dobrać i wykonać 6 elementów z gimnastyki artystycznej
- posiada zasób wiedzy z przepisów gier pozwalający sędziować daną grę zespołową
- wylicza oraz potrafi interpretować własny wskaźnik wagowo-wzrostowy (BMI)
- przestrzega przepisów BHP w sali sportowej i na boisku sportowym
- dokłada wszelkich starań aby poprawić swój rozwój fizyczny i dbałość o własne zdrowie

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń/uczennica którego umiejętności i wiedza nie wykraczają poza obowiązującą podstawę programową i który spełnia następujące kryteria:

- wykazuje się dobrą aktywnością i postawą podczas prowadzonych zajęć obowiązkowych i alternatywnych
- wykonuje ćwiczenia i zadania w sposób dobry
- dobrze dobiera i wykonuje ćwiczenia kształtujące poszczególne zdolności motoryczne
- umie dobrać i wykonać 4 elementy techniczne z wybranych gier zespołowych
- umie dobrać i wykonać 4 elementy z gimnastyki podstawowej
- umie dobrać i wykonać 4 elementy z gimnastyki artystycznej
- posiada zasób wiedzy z przepisów gier pozwalający sędziować daną szkolną grę zespołową
- potrafi wyliczyć własny wskaźnik wagowo-wzrostowy (BMI)
- przestrzega przepisów BHP w sali sportowej i na boisku sportowym
- dokłada starań aby poprawić swój rozwój fizyczny i dbałość o własne zdrowie

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń/uczennica który opanował dostatecznie obowiązującą podstawę programową i który spełnia następujące kryteria:

- wykazuje się poprawną aktywnością i postawą podczas prowadzonych zajęć obowiązkowych i alternatywnych
- wykonuje ćwiczenia i zadania w sposób poprawny
- poprawnie dobiera i wykonuje ćwiczenia kształtujące poszczególne zdolności motoryczne
- umie dobrać i wykonać 3 elementy techniczne z wybranych gier zespołowych
- umie dobrać i wykonać 3 elementy z gimnastyki podstawowej
- umie dobrać i wykonać 3 elementy z gimnastyki artystycznej
- posiada zasób wiedzy z przepisów gier pozwalający sędziować daną uproszczoną grę zespołową
- potrafi wykonać pomiar wysokości, masy ciała i tętna oraz przy pomocy nauczyciela wyliczyć własny wskaźnik wagowo-wzrostowy (BMI)
- przestrzega przepisów BHP w sali sportowej i na boisku sportowym
- stara się poprawić swój rozwój fizyczny i dbałość o własne zdrowie

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń/uczennica który opanował minimalnie obowiązującą podstawę programową i który spełnia następujące kryteria:

- wykazuje się słabą aktywnością i postawą podczas prowadzonych zajęć obowiązkowych i alternatywnych
- wykonuje ćwiczenia i zadania mało samodzielnie (z pomocą prowadzącego)
- z pomocą nauczyciela dobiera i wykonuje ćwiczenia kształtujące poszczególne zdolności motoryczne
- umie dobrać i wykonać 2 elementy techniczne z wybranych gier zespołowych

- umie dobrać i wykonać 2 elementy z gimnastyki podstawowej
- umie dobrać i wykonać 2 elementy z gimnastyki artystycznej
- posiada mały zasób wiedzy z przepisów gier nie pozwalający mu samodzielnie sędziować daną uproszczoną grę zespołową
- przy pomocy nauczyciela wykonuje pomiar wysokości, masy ciała, pomiaru tętna i wylicza własny wskaźnik wagowo-wzrostowy (BMI)
- przestrzega przepisów BHP w sali sportowej i na boisku sportowym
- niesystematycznie i niechętnie pracuje nad swoim rozwojem fizycznym i nad dbałością o zdrowie

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń/uczennica który nie opanował obowiązującej podstawy programowej i który nie spełnia następujących kryteriów:

- nie wykazuje się żadną aktywnością podczas prowadzonych zajęć obowiązkowych i alternatywnych
- nie wykonuje ćwiczeń i zadań samodzielnie (nawet z pomocą nauczyciela)
- nie umie dobrać i wykonać ćwiczeń kształtujących poszczególne zdolności motoryczne
- nie umie dobrać i wykonać minimum 2 elementów technicznych z wybranych gier zespołowych
- nie umie dobrać i wykonać minimum 2 elementów z gimnastyki podstawowej
- nie umie dobrać i wykonać minimum 2 elementów z gimnastyki artystycznej
- nie posiada wiedzy z przepisów gier zespołowych
- nie potrafi wyliczyć i zinterpretować własnego wskaźnika wzrostowo-wagowego (BMI)
- nie przestrzega przepisów BHP w sali sportowej i na boisku sportowym
- nie dba o swój rozwój fizyczny i o własne zdrowie

Zasady oceniania punktowego

1. Możliwe do zdobycia punkty:

Klasy	Rodzaje punktacji	Maksymalna liczba punktów	Maksymalna ilość za pojedyncze zadanie	Ilość punktów lub zadań oceniających w I i II okresie
Pierwsze i drugie			punkty za obecność na lekcjach w-f zgodne z procentowym wykazem obecności w e-dzienniku	45pkt I okres + 45pkt II okres
	1. Frekwencja	90		
	2. Zadania oceniające z gimnastyki	18	6	2 + 1
	3. Zadanie oceniające			

	z wybranej dyscypliny sportowej nr 1 i 2	12	6	1 + 1
	4. Zadanie oceniające z wybranej dyscypliny sportowej nr 3 i 4	12	6	1 + 1
	5. Aktywność podczas lekcji obowiązkowych	10	5	1 + 1
	6. Aktywność podczas lekcji alternatywnych	10	5	1 + 1
	Razem	152		
	7. Dodatkowe*	50		Ustala nauczyciel
Trzecie	1. Frekwencja	90	punkty za obecność na lekcjach w-f zgodne z procentowym wykazem obecności w e-dzienniku	45pkt I okres+ 45pkt II okres
	2. Zadania oceniające z gimnastyki	6	6	I okres - 1
	3. Zadanie oceniające z wybranej dyscypliny sportowej nr 1 i 2	12	6	1 + 1
	4. Zadanie oceniające z wybranej dyscypliny sportowej nr 3 i 4	12	6	1 + 1
	5. Aktywność podczas lekcji obowiązkowych	10	5	1 + 1
	6. Aktywność podczas lekcji alternatywnych	10	5	1 + 1
	Razem	140		
	7. Dodatkowe*	50		Ustala nauczyciel

Frekwencja:

95-100% - 45 pkt.

90- 94% - 43pkt.

84 – 89% - 40 pkt.

79 – 83% - 38 pkt.

73 – 78 % - 36 pkt.

68 – 72 % - 34 pkt.

62 – 67% -32 pkt.

56- 61% - 30 pkt.

50 – 55% - 28 pkt.

49 % i mniej -20 pkt.

* **Punkty dodatkowe** - uczeń może uzyskać:

1. Za reprezentowanie szkoły w wybranej dyscyplinie sportu - 20pkt

2. Za czynny udział ucznia w zajęciach klubowych - 10pkt

3. Za udział w Teście Zuchory -

5pkt

4. Za dodatkową aktywność podczas zajęć np. przygotowanie i poprowadzenie części wstępnej lekcji lub całych zajęć - max -

5pkt

5. Za szczególną pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu imprez sportowych np. Mistrzostwa Szkoły - max -

10pkt

Punkty dodatkowe dodawane będą do ogólnej klasyfikacji - rocznej

2. Poprawa zadań oceniających. Brak przygotowania do lekcji

- Każde zadanie oceniające można poprawić w terminie 2 tygodni. Liczba punktów uzyskanych na poprawie zastępuje liczbę punktów uzyskanych poprzednio o ile będzie wyższa.

- Każdy uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji wychowania fizycznego maksymalnie dwa razy w semestrze (brak stroju). Każdy kolejny brak przygotowania do lekcji to minus 1 punkt (-1) do sumy punktów ma koniec semestru i roku szkolnego.

- Rodzic może zgłosić - tylko i wyłącznie - poprzez dziennik elektroniczny niedyspozycję dziecka i wówczas będzie to traktowane jako nieprzygotowanie usprawiedliwione i nie będzie liczone.

3. Postanowienia końcowe

- Ocena roczna jest wystawiana z sumy punktów z obu okresów.

- Punkty dodatkowe doliczane będą do ogólnej liczby punktów tylko w przypadku otrzymania przez ucznia minimalnej liczby punktów wymaganych do oceny dopuszczającej. Zawsze na koniec roku szkolnego.

- W przypadku "wahającej" się oceny uczeń ma prawo do uzyskania 5pkt dodatkowych za przygotowanie i poprowadzenie części wstępnej lekcji lub całych zajęć, ale musi to być zgłoszone nauczycielowi najpóźniej 2 tygodnie przed wystawieniem rocznych ocen proponowanych.

-Wszystkie oceny cząstkowe lub liczbę punktów można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym.

-Ocena lub Liczba punktów uzyskanych podczas poprawy zastępuje liczbę punktów uzyskanych poprzednio o ile będzie wyższa.

-Po dłuższej absencji chorobowej lub związanej z sytuacją rodzinną ucznia albo z obecną sytuacją

pandemii uczeń jest zobowiązany do ustalenia wspólnie z nauczycielem prowadzącym formy uzupełnienia braków.

-Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny semestralnej lub rocznej.

W sytuacji nauczania zdalnego:

- wszelkie treści przekazywane są w formie teoretycznej – linków, wykładów lub prezentacji.
- punkty i oceny uzyskujemy na podstawie sprawdzianów pisemnych (np: znajomość przepisów gier zespołowych i sportów indywidualnych), testów, zadań lub w innej formie zdalnej.

4. SKALA OCEN

Przyjmuje się następującą skalę ocen:

Klasy pierwsze i drugie:

Przedział punktowy okresowo	Przedział punktowy rocznie	Ocena
od 75	od 150	Celujący
70-74	139-149	Bardzo dobry
58-69	115-138	Dobry
44-57	88-114	Dostateczny
34-43	68-87	Dopuszczający
0-33	0-67	Niedostateczny

Klasy trzecie

Przedział punktowy okresowo	Przedział punktowy rocznie	Ocena
od 69	od 138	Celujący
64-68	128-137	Bardzo dobry
53-63	106-127	Dobry
40-52	81-105	Dostateczny
31-39	63-80	Dopuszczający
0-30	0-62	Niedostateczny

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny ze Statutem Szkoły.