

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym im. św. Jana Kantego w Poznaniu

dla IV letniego liceum

rok szkolny 2020/2021

Wymagania przedmiotowe i programowe

Podstawy i założenia PSO:

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PSO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
3. PSO i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz **wiadomości i umiejętności** pod uwagę brany jest w szczególności **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także **systematyczność udziału** ucznia w zajęciach oraz **aktywność ucznia** w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.
12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty:

- a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.
- b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
16. Uczeń, który będzie miał zwolnienie lekarskie ma obowiązek poinformowania nauczyciela uczącego w jak najkrótszym czasie. Uczeń ma obowiązek dostarczenia zwolnienia w terminie do dwóch tygodni od dnia poinformowania nauczyciela. W przypadku przedłużającego się oczekiwania na wizytę lekarską u specjalisty wymagane zaświadczenie od lekarza rodzinnego.
17. Uczeń posiadający zwolnienie częściowe jest obecny na lekcji, podczas której jest włączany w realizację treści programowych. Dotyczy to kompetencji z zakresu wiedzy w każdym bloku tematycznym oraz wybranych kompetencji z zakresu umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem bloku edukacja zdrowotna.
18. Zwolnienia ucznia z aktywnego uczestnictwa na lekcji wychowania fizycznego następuje tylko przez dziennik elektroniczny przez rodzica / prawnego opiekuna ucznia. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie wpływało na ocenę śródroczną oraz roczną.
19. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe,

uniemożliwiający sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

20. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.

21. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). W indywidualnych przypadkach o formie decyduje Komisja Przedmiotowa w porozumieniu z dyrekcją szkoły.

REGULAMIN ZAJĘĆ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- 1. Na zajęciach WF obowiązuje strój sportowy w postaci białej koszulki (koszulki sportowej), spodenek/spodni sportowych oraz obuwie zmiennie sportowe wraz ze skarpetkami.**
- 2. Ze względu na konieczność korzystania w większym wymiarze z boisk na otwartych przestrzeniach, uczeń zobowiązany jest posiadać podczas lekcji WF odpowiedni strój dostosowany do pogody- dres sportowy, ortalion, odzież termiczna.**
3. Zwolnienie z ćwiczeń od rodziców (w nagłych i uzasadnionych przypadkach) powinno zostać przesłane nauczycielowi wychowania fizycznego wyłącznie przez MOBI DZIENNIK - najpóźniej przed rozpoczęciem lekcji.
4. Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną lub nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego zobowiązany jest zdać egzamin poprawkowy lub klasyfikacyjny zgodnie ze STATUTEM szkoły.
5. W przypadku dłuższego zwolnienia lekarskiego w czasie danego okresu uczeń zdaje egzamin praktyczny obejmujący zakres materiału realizowanego w danym okresie uwzględniający zwolnienie lekarskie z poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych i dyscyplin sportowych.
6. W czasie nauczania zdalnego forma zaliczenia ustalana jest przez nauczyciela przedmiotu.
7. Każdy uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do zajęć w semestrze bez podania przyczyny. Nauczyciel odnotowuje pierwsze nieprzygotowanie w dzienniku elektronicznym zapisem NIEĆWICZĄCY USPRAWIEDLIWIONY. Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza utratę jednego punktu z ogólnej puli punktowej (-1).

Kryteria oceny osiągnięć z wychowania fizycznego

Założenia ogólne:

- 1). Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
- 2). Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie punktów za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
- 3). Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych lub punktów.
- 4). Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
- 5). Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia, np.:
 - udział w zajęciach rekreacyjno – sportowych,
 - zawodach sportowych,
 - turniejach,
 - rozgrywkach pozaszkolnych,
 - konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej.
- 6). Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
- 7). Punkty za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wystawia jeden raz na zakończenie roku szkolnego.
- 8). Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
- 9). Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek:
 - negatywnej postawy ucznia,
 - częstego braku stroju,
 - niesystematycznego ćwiczenia,
 - sporadycznego uczestniczenia w sprawdzianach kontrolno – oceniających,
 - brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji,
 - niski poziom kultury osobistej itp.
- 10). Ocena końcowa może być obniżona o jeden.
- 11). Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony (Rozporządzenie MEN z dnia 3.08.2017r.).
- 12). W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniona” albo „zwolniony” (Rozporządzenie MEN z dnia 3.08.2017r.).

13). Uczeń który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, nie zostanie sklasyfikowany na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego.

14). Rada Pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.

15). Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.

16). Punkty cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali:

Punkty:

-6pkt,

-5pkt,

-4pkt,

3pkt,

2pkt,

1pkt,

0pkt – za odmowę wykonania zadania ocenającego

Kierując się tymi zasadami opracowany został przedmiotowy system oceniania. Jest to system który, jasno i klarownie określa składowe oceny z wychowania fizycznego.

Ocena z wychowania fizycznego na I okres i na koniec każdego roku szkolnego jest składową:

- **punktów za frekwencję**
- **punktów za aktywność**
- **punktów za osiągnięcia**

Wymagania edukacyjne:

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

- jest zawsze przygotowany do zajęć i posiada odpowiedni strój sportowy,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej
- uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych,

- podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy co najmniej 95 – 100% zajęć,
 - w sposób ponad dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
 - wzorowo pełni funkcję lidera grupy lub kapitana drużyny,
 - pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych,
 - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
 - w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, zdrowotnych lub rodzinnych,
 - uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu całego roku szkolnego,
 - dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - oblicza wskaźnik BMI,
 - podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
 - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - wykonanie zadania ruchowego może być zawsze wzorem i przykładem do naśladowania dla innych ćwiczących,
 - potrafi wykonać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektywnie ale i efektywnie np.: trafia do bramki, celnie rzuca do kosza,
 - stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
 - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- zalicza sprawdziany teoretyczne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą albo na 5- 6pkt,

- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą
- ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):
 - jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
 - używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
 - niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
 - niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
 - jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):
 - w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy co najmniej 90 – 94% zajęć,
 - w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - bardzo dobrze pełni rolę lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
 - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):
 - zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - poprawia lub uzupełnienia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, zdrowotnych lub rodzinnych za namową nauczyciela,
 - uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu całego roku szkolnego,

- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - oblicza wskaźnik BMI,
 - czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - potrafi wykonać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe efektywnie ale i efektywnie np.: często trafia do bramki, celnie rzuca do kosza,
 - stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej lub w czasie zajęć,
 - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):
- zalicza sprawdziany teoretyczne i testy na ocenę bardzo dobrą, dobrą albo na 5- 4pkt,
 - stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą
 - ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
 - nie zawsze używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
 - raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
 - jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy co najmniej 85 – 89% zajęć,
 - w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

- dobrze pełni rolę lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
 - umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
 - nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
 - wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
 - poprawia lub uzupełnienia próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, zdrowotnych lub rodzinnych za namową nauczyciela,
 - uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu całego roku szkolnego,
 - dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - oblicza wskaźnik BMI,
 - raczej nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - potrafi wykonać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe efektownie ale zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki, niecelnie rzuca do kosza,
 - nie potrafi stosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryteria):
- zalicza sprawdziany teoretyczne i testy na ocenę dobrą albo na 3- 4pkt,
 - stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą

- ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):
 - jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
 - często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
 - nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):
 - w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy co najmniej 80 – 84% zajęć,
 - w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - nie pełni roli lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):
 - zalicza tylko niektóre z testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
 - wykonuje określone próby sprawności fizycznej na dostateczną,
 - nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, zdrowotnych lub rodzinnych,
 - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu całego roku szkolnego,
 - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - nie oblicza wskaźnika BMI,
 - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki, niecelnie rzuca do kosza,
- nie potrafi stosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryteria):

- zalicza sprawdziany teoretyczne i testy na ocenę dostateczną albo na 3- 2pkt,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina stroju sportowego,
- często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
- bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
- nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,

b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70 – 79% zajęć,
- w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie pełni roli lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,

- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, zdrowotnych lub rodzinnych,
 - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu całego roku szkolnego,
 - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - nie oblicza wskaźnika BMI,
 - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - potrafi wykonać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki, niecelnie rzuca do kosza,
 - nie potrafi stosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 - stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):
- zalicza sprawdziany teoretyczne i testy na ocenę dopuszczającą albo na 1-2pkt,
 - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) postawy i kompetencji społecznych:

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina stroju sportowego,
 - bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 - charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
 - zachowuje się wulgarnie w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 - nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 - nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne,
 - nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
- b) systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:
- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w poniżej 70% obowiązkowych zajęć,
 - w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 - nie pełni roli lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 - nie potrafi prowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
 - nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących,
 - nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły a nawet często je dewastuje i niszczy;
- c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
 - nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, zdrowotnych lub rodzinnych,
 - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu całego roku szkolnego,
 - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) aktywności fizycznej:
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - potrafi wykonać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
 - wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki, niecelnie rzuca do kosza,
 - nie potrafi stosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,

- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) wiadomości:
- zalicza sprawdziany teoretyczne i testy na ocenę niedostateczną albo na 0-1pkt,
 - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 - posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 - wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

Postanowienia końcowe:

- 1). Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny za nieodpowiednią postawę ucznia, kompetencje społeczne oraz systematyczny udział w lekcjach.
- 2). Wszystkie oceny cząstkowe lub liczbę punktów można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem lub ujętym w Przedmiotowym Systemie Nauczania (PSO).
- 3). Ocena lub liczba punktów uzyskanych na poprawie zastępuje liczbę punktów uzyskanych poprzednio o ile będzie wyższa.
- 4). Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości np.; obniżona wysokość przyrzędu.
- 5). Po dłuższej absencji chorobowej lub związanej np.; z sytuacją rodzinną, z obecną sytuacją pandemii - uczeń jest zobowiązany do ustalenia wspólnie z nauczycielem prowadzącym formy uzupełnienia braków.
- 6). Sytuacja wymieniona w punkcie 5 nie powoduje obniżenia oceny semestralnej lub rocznej. Na

7). W sytuacji nauczania zdalnego:

- wszelkie treści przekazywane są w formie teoretycznej – linków, wykładów lub prezentacji.
- punkty i oceny uzyskujemy na podstawie sprawdzianów pisemnych (np: znajomość przepisów gier zespołowych i sportów indywidualnych), testów, zadań lub w innej formie zdalnej.

Zasady oceniania punktowego

1. Możliwe do zdobycia punkty:

Klasy	Rodzaje punktacji	Maksymalna liczba punktów	Maksymalna ilość za pojedyncze zadanie	Ilość punktów lub zadań ocenianych w I i II okresie
Pierwsze i drugie	1. Frekwencja	90	punkty za obecność na lekcjach w-f zgodne z procentowym wykazem obecności w e-dzienniku	45pkt I okres + 45pkt II okres
	2. Zadania oceniane			

	z gimnastyki	18	6	2 + 1
	3. Zadanie oceniające z wybranej dyscypliny sportowej nr 1 i 2	12	6	1 + 1
	4. Zadanie oceniające z wybranej dyscypliny sportowej nr 3 i 4	12	6	1 + 1
	5. Aktywność podczas lekcji obowiązkowych	20	5	2x5 + 2x5
	Razem	152		
	7. Dodatkowe*	50		Ustala nauczyciel

Klasy	Rodzaje punktacji	Maksymalna liczba punktów	Maksymalna ilość za pojedyncze zadanie	Ilość punktów lub zadań oceniających w I i II okresie
Trzecie			punkty za obecność na lekcjach w-f zgodne z procentowym wykazem obecności w e-dzienniku	45pkt I okres + 45pkt II okres
	1. Frekwencja	90		
	2. Zadania oceniające z gimnastyki	18	6	2 + 1
	3. Zadanie oceniające z wybranej dyscypliny sportowej nr 1 i 2	12	6	1 + 1
	4. Zadanie oceniające z wybranej dyscypliny sportowej nr 3 i 4	12	6	1 + 1
	5. Aktywność podczas lekcji obowiązkowych	10	5	1 + 1
	6. Aktywność podczas lekcji alternatywnych	10	5	1 + 1
	Razem	152		
	7. Dodatkowe*	50		Ustala nauczyciel

			punkty za obecność na lekcjach w-f zgodne z procentowym wykazem obecności w e-dzienniku	45pkt I okres+ 45pkt II okres
	1. Frekwencja	90		
	2. Zadania oceniające z gimnastyki	6	6	I okres - 1

Czwarte	3. Zadanie oceniające z wybranej dyscypliny sportowej nr 1 i 2	12	6	1 + 1
	4. Zadanie oceniające z wybranej dyscypliny sportowej nr 3 i 4	12	6	1 + 1
	5. Aktywność podczas lekcji obowiązkowych	10	5	1 + 1
	6. Aktywność podczas lekcji alternatywnych	10	5	1 + 1
	Razem	140		
	7. Dodatkowe*	50		Ustala nauczyciel

Frekwencja:

95-100% - 45 pkt.

90- 94% - 43pkt.

84 – 89% - 40 pkt.

79 – 83% - 38 pkt.

73 – 78 % - 36 pkt.

68 – 72 % - 34 pkt.

62 – 67% -32 pkt.

56- 61% - 30 pkt.

50 – 55% - 28 pkt.

49 % i mniej -20 pkt.

* **Punkty dodatkowe** - uczeń może uzyskać:

1. Za reprezentowanie szkoły w wybranej dyscyplinie sportu - 20pkt
2. Za czynny udział ucznia w zajęciach klubowych - 10pkt
3. Za udział w Teście Zuchory -5pkt
4. Za dodatkową aktywność podczas zajęć np. przygotowanie i poprowadzenie części wstępnej lekcji lub całych zajęć - max -5pkt
5. Za szczególną pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu imprez sportowych np. Mistrzostwa Szkoły - 10pkt

Punkty dodatkowe dodawane będą do ogólnej klasyfikacji - rocznej

2. Poprawa zadań oceniających. Brak przygotowania do lekcji

- Każde zadanie oceniające można poprawić w terminie 2 tygodni. Liczba punktów uzyskanych na poprawie zastępuje liczbę punktów uzyskanych poprzednio o ile będzie wyższa.
- Każdy uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji wychowania fizycznego maksymalnie dwa razy w semestrze (brak stroju). Każdy kolejny brak przygotowania do lekcji to minus 1 punkt (-1) do sumy punktów na koniec semestru i roku szkolnego.
- Rodzic może zgłosić - tylko i wyłącznie - poprzez dziennik elektroniczny niedyspozycję dziecka i wówczas będzie to traktowane jako nieprzygotowanie usprawiedliwione i nie będzie liczone.

3. Klasyfikacja

- Ocena roczna jest wystawiana z sumy punktów z obu okresów.
- Punkty dodatkowe doliczane będą do ogólnej liczby punktów tylko w przypadku otrzymania przez ucznia minimalnej liczby punktów wymaganych do oceny dopuszczającej.
- W przypadku "wahającej" się oceny uczeń ma prawo do uzyskania 5pkt dodatkowych za przygotowanie i poprowadzenie części wstępnej lekcji lub całych zajęć, ale musi to być zgłoszone nauczycielowi najpóźniej 2 tygodnie przed wystawieniem rocznych ocen proponowanych.

4. SKALA OCEN

Przyjmuje się następującą skalę ocen:

Klasy pierwsze, drugie i trzecie:

Przedział punktowy okresowo	Przedział punktowy rocznie	Ocena
od 75	od 150	Celujący
70-74	139-149	Bardzo dobry
58-69	115-138	Dobry
44-57	88-114	Dostateczny
34-43	68-87	Dopuszczający
0-33	0-67	Niedostateczny

Klasy czwarte:

Przedział punktowy okresowo	Przedział punktowy rocznie	Ocena
od 69	od 138	Celujący
64-68	128-137	Bardzo dobry
53-63	106-127	Dobry
40-52	81-105	Dostateczny
31-39	63-80	Dopuszczający
0-30	0-62	Niedostateczny

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego jest zgodny ze Statutem Szkoły.