

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **Z RELIGII**

**realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym**

**im. św. Jana Kantego w Poznaniu**

**opracowany na podstawie programu nauczania religii rzymskokatolickiej**

**Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

- I. Przedmiotowy system oceniania stosowany na lekcjach religii jest zgodny ze Statutem szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z ww zajęć edukacyjnych.
- II. Podczas oceniania będą wykorzystywane następujące kryteria, odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen.
  1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcowa wystawiana jest co najmniej z trzech ocen częściowych.
  2. Przedmiotem oceny jest:
    - zakres opanowanych wiadomości
    - rozumienie materiału
    - umiejętność stosowania wiedzy
    - kultura przekazywania wiadomości
  3. Formy i metody sprawdzania osiągnięć uczniów:
    - a) pisemne:
      - kartkówki
      - sprawdziany
      - zadania domowe
      - wypracowania, referaty itp.
    - b) ustne:
      - odpowiedź
      - dyskusja
      - praca w grupach
      - prezentacje
      - aktywność na zajęciach
      - praca pozalekcyjna (np. konkursy, olimpiady)
  4. Sprawdziany (minimalnie jeden w semestrze) zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
  5. Termin oddawania prac pisemnych przez nauczyciela wynosi 14 dni.
  6. Kartkówka z ostatnich trzech lekcji może odbywać się bez zapowiadania.
  7. Warunki poprawiania ocen i zaliczania nieobecności na sprawdzianach:
    - uczeń powinien w terminie do dwóch tygodni zaliczyć sprawdzian pisemny, na którym był nieobecny
    - termin i sposób zaliczania sprawdzianu określa nauczyciel religii w porozumieniu z uczniem; w przypadkach szczególnie uzasadnionych termin zaliczenia sprawdzianu może zostać przedłużony przez nauczyciela
    - uczeń ma prawo do poprawy oceny uzyskanej z pracy pisemnej, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż 10 dni przed klasyfikacją
    - uczniowie, u których stwierdzono braki, mogą je uzupełnić, wykonując dodatkowe zadania domowe

8. Ocena pracy ucznia dokonuje się również za pomocą znaków „+” i „-”:

- trzy „+” tworzą ocenę bardzo dobrą

- trzy „-” tworzą ocenę niedostateczną

9. Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

10. Oceny bieżące i oceny śródroczne z religii ustala się według skali określonej w wewnątrzszkolnym systemie oceniania Statutu.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zgodnie z dokumentem:

„Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach” Komisja Wychowania Katolickiego, z dnia 25 sierpnia 2008 r.

Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia - „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych”. - „Dyrektorium katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce” - p. 83.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności określone programem katechezy, niezbędne do otrzymania oceny bardzo dobrej, a ponadto przekazywane treści wiąże w systematyczny układ, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii, proponuje rozwiązania nietypowe, służy radą innym;
- osiąga sukcesy w konkursach katechetycznych, Olimpiadzie Teologii Katolickiej, kwalifikując się do etapu diecezjalnego lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie przewyższającym postawione wymagania;
- wyróżnia się twórczą aktywnością w grupie katechetycznej;
- bierze czynny udział w działaniach katechetycznych reprezentujących klasę w szkole i poza nią, np. w przygotowaniu liturgii podczas rekolekcji szkolnych;
- wykazuje biegłą znajomość terminologii właściwej dla poziomu edukacyjnego, swobodnie posługuje się pojęciami teologicznymi wchodzącymi w zakres materiału kształcenia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w logiczną całość;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- wykazuje się twórczą aktywnością podczas katechezy;
- w sposób pełny wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia zeszytu, wykonywania zadań domowych;
- bierze udział w szkolnych konkursach katechetycznych, np. w szkolnym etapie Olimpiady Teologii Katolickiej;
- podejmuje zadania katechetyczne o charakterze dobrowolnym;
- właściwie stosuje terminologię odpowiednią dla poziomu edukacyjnego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem katechezy;
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- prowadzenie zeszytu i realizacja zadań domowych nie pozostawia większych zastrzeżeń;
- wykazuje pewne braki w posługiwaniu się terminologią religijną.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem; w jego wiadomościach są luki, jednak opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe w sposób budzący zastrzeżenia;
- nie wykazuje samodzielnej aktywności;
- prawdy religijne przekazuje za pomocą języka potocznego.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem katechetycznym dla danej klasy, w jego wiadomościach i umiejętnościach są luki - umożliwiają mu one jednak dalsze zdobywanie wiedzy;
- wykonuje zadania w sposób budzący poważne zastrzeżenia;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
- jest bierny, okazyjnie wykazuje aktywność pod wpływem oddziaływań katechety;
- ma trudności językowe w poprawnym przekazie prawd religijnych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności uniemożliwiających dalsze zdobywanie wiedzy;
- nie jest w stanie wyjaśnić prostych problemów, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy;
- nie posiada umiejętności przekazania treści religijnych.

Poznań, 1 IX 2021

Zespół katechetów:

Paweł Maciejewski

s. Małgorzata Ślęzak