

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym
im. św. Jana Kantego w Poznaniu

ROK SZKOLNY 2021/2022

I. Przedmiotowy system oceniania stosowany na zajęciach podstaw przedsiębiorczości jest zgodny ze Statutem szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z ww. zajęć edukacyjnych.

II. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

Wszystkie obszary aktywności ucznia oceniane są w SKALI PUNKTOWEJ. Poszczególnym obszarom aktywności przypisuje się następującą maksymalną liczbę punktów:

- 1) sprawdzian (pisemne sprawdzenie wiadomości podsumowujące większą partię materiału (z reguły 1 dział) i trwające jedną jednostkę lekcyjną) – min. 1 w semestrze: 20-30 punktów
- 2) praca długoterminowa (np. projekt opracowany przez ucznia/grupę uczniów w domu): 15 punktów
- 3) odpowiedź ustna: 10 punktów
- 4) kartkówka z trzech ostatnich tematów – min. 1 w semestrze: 10-15 punktów
- 5) praca domowa (obowiązkowa dla wszystkich uczniów bądź dla chętnych): 5 punktów
- 6) wykonywanie zadań i aktywność na zajęciach: 5 punktów
- 7) osiągnięcia w olimpiadzie, konkursach przedmiotowych: - na szczeblu co najmniej rejonowym – 15 punktów
- na szczeblu szkolnym – 5 punktów

Wszystkie niesamodzielnie wykonane aktywności oceniane są na ocenę niedostateczną (0 punktów) i nie podlegają poprawie.

III. Wystawianie oceny śródkresowej i końcoworocznej.

Na koniec każdego semestru uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem w skali 1- 6. Ocenę śródkresową ustala się na podstawie punktów uzyskanych przez ucznia w danym semestrze. Suma uzyskanych przez ucznia punktów w ciągu całego semestru przeliczana jest na punkty procentowe. Ostateczna ocena wystawiana jest w zależności od uzyskanych punktów procentowych. Poszczególnym ocenom przypisuje się następujące progi procentowe:

6 - Celujący	–	99-100 %
5 - Bardzo dobry	–	92-98 %
4 - Dobry	–	76-91 %
3 - Dostateczny	–	58-75 %
2 - Dopuszczający	–	45-57 %
1 - Niedostateczny	–	0-44 %

Ocena końcoworoczna jest oceną za cały rok szkolny. Przy jej wystawieniu bierze się pod uwagę wszystkie punkty, jakie uczeń uzyskał od początku roku szkolnego, przy czym ocena końcoworoczna może być pozytywna, jeśli uczeń w każdym semestrze licząc osobno uzyskał co najmniej 45% punktów możliwych do zdobycia w danym okresie (oznacza to konieczność poprawienia wyniku z każdego semestru na pozytywny, w przypadku uzyskania przez ucznia oceny negatywnej za dany semestr). Dalsza procedura wystawiania oceny końcoworocznej - jak powyżej.

IV. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.

- 1) Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny końcoworocznej, jeżeli spełnione są odpowiednie warunki zawarte w Statucie Szkoły (Rozdział V, & 6 pkt 9)
- 2) Uczeń ma możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień.
- 3) W celu podwyższenia oceny uczeń przystępuje do egzaminu w formie pisemnej.
- 4) Pytania egzaminacyjne obejmują cały (roczny) zakres wymagań na daną ocenę.
- 5) Uczeń do egzaminu może przystąpić tylko raz w ciągu danego roku szkolnego.
- 6) Aby ocena została podwyższona uczeń musi uzyskać z egzaminu minimum 85% punktów.

V: Zasady obowiązujące na lekcjach podstaw przedsiębiorczości w roku szkolnym 2021/2022

Sprawdziany (obowiązkowe dla wszystkich uczniów):

- 1) sprawdzian zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (podawany jest uczniom termin i zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie);
- 2) z nieobecności na sprawdzianie uczeń **ma obowiązek** usprawiedliwić się nauczycielowi przedmiotu;
- 3) w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń **zobowiązany jest** do napisania sprawdzianu w późniejszym terminie; uczeń **ma obowiązek** zgłosić nauczycielowi gotowość do napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji po ustaniu absencji (poprzez wpisanie się na listę poprawiających); termin poprawkowy zostanie wyznaczony przez nauczyciela;
- 4) uczeń **ma prawo** poprawić każdy sprawdzian niezależnie od ilości uzyskanych punktów (tylko raz); uczeń **ma obowiązek** zgłosić nauczycielowi chęć poprawiania sprawdzianu nie później, niż w dniu poprzedzającym termin poprawy; jeśli tego nie uczyni, poprawianie sprawdzianu nie będzie możliwe; jedyny wyjątek stanowią sprawdziany, za które uczeń otrzymał 0 punktów na skutek niesamodzielnego wykonywania zadań – uczeń **nie ma możliwości** poprawiania takiego sprawdzianu; ocena z poprawy jest kolejną oceną cząstkową.

Prace długoterminowe:

- 1) mogą być zadawane dla wszystkich uczniów obowiązkowo bądź dla chętnych; prace mogą być zadane do wykonania indywidualnie bądź zespołowo.

Odpowiedź ustna:

- 1) możliwa na każdej lekcji – obowiązuje zakres materiału z 3 ostatnich tematów; uzyskanego wyniku nie można poprawiać.

Kartkówki:

- 1) obejmują materiał z trzech ostatnich tematów;
- 2) jest to forma sprawdzania wiedzy i umiejętności nie wymagająca wcześniejszego zapowiedzenia;
- 3) w przypadku kartkówek zapowiedzianych wcześniej każdy uczeń ma obowiązek ich napisania (w razie nieobecności ucznia – procedura pisania w terminie późniejszym jak przy sprawdzianach);
- 4) wyników z nich uzyskanych **nie** można poprawiać.

Aktywność na lekcji:

- 1) oceniana może być na każdej lekcji lub na koniec semestru jako podsumowanie zaangażowania ucznia w pracę na lekcjach.

Prace nadobowiązkowe (dodatkowe: zadania domowe, prace długoterminowe, olimpiady, konkursy):

- 1) Każdy uczeń może zdobyć dodatkowe punkty w pracach nadobowiązkowych; decyzję o wpisaniu uzyskanego wyniku do dziennika podejmuje uczeń.

Inne:

- 1) Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu, jednak sposób jego prowadzenia nie podlega ocenie.
- 2) Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nieprzygotowanie obejmuje również brak zadań domowych lub brak podręcznika); fakt ten musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji (przy sprawdzaniu listy obecności); nieprzygotowania zgłoszone w czasie późniejszym nie będą uwzględniane. Uczeń nie ma prawa zgłaszać nieprzygotowania w dniu, w którym mają odbyć się jakiegokolwiek prace pisemne lub odpowiedzi ustne zapowiedziane wcześniej. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach (obejmującej co najmniej 2 jednostki lekcyjne) nauczyciel może uwzględnić kolejne nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
- 3) W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń zobowiązany jest do jak najszybszego uzupełnienia materiału omówionego podczas jego nieobecności.
- 4) Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany. Nieklassyfikowany może być również uczeń, który uchylił się od wykonywania obowiązków podlegających ocenie i nie ma minimalnej liczby ocenionych obszarów aktywności potrzebnej do uzyskania oceny pozytywnej (3 w ciągu semestru/5 w ciągu całego roku szkolnego).
- 5) W przypadku zmiany trybu zajęć ze stacjonarnych na zdalne odbywać się one będą na platformie google. Wszelkie formy sprawdzania wiedzy uczniów będą miały formę elektroniczną.

Wojciech Wojdyło