

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z NARZĘDZI INFORMATYCZNYCH W PRZEDMIOTACH ŚCISŁYCH
realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym
im. św. Jana Kantego w Poznaniu

opracowany na podstawie programu nauczania przedmiotu autorstwa
Liliany Skryckiej-Kuźniewskiej i Beaty Kaczmarek
realizowanym przez Lilianę Skrycką-Gryc

ROK SZKOLNY 2021/2022

Wymagania edukacyjne

Ocena celująca – Ocena, tę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach programistycznych.

Ocena bardzo dobra – Ocena, tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- Sprawnie posługiwać się aplikacją Geogebra;
- Samodzielnie rozwiązywać problemy;
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością zastosowania w rozwiązywaniu problemów;
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym i informatycznym;
- Samodzielnie zdobywać wiedzę;
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra – Ocena, tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- Samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym i informatycznym;
- Samodzielnie zdobywać wiedzę;
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna – Ocena, którą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- Stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- Wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń.

Ocena dopuszczająca – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- Wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- Operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna – Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- Nie radzi sobie z ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- Popelnia rażące błędy;
- Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Zasady oceniania punktowego z Narzędzi informatycznych w przedmiotach ścisłych

1. Możliwe do zdobycia punkty:

Rodzaj sprawdzianu	Ilość pkt za 1 pracę	Ilość w roku szkolnym - klasa 3 (propozycja*)	Max. liczba punktów w roku szk. (propozycja)
1. Zadanie - aplet Geogebra (wykonany zgodnie z instrukcją i zamieszczony w terminie na szkolnej platformie Google Classroom)	3	12	36
2. Projekt (praca sumatywna) – (aplet Geogebra wykonany według własnego pomysłu i zamieszczony w terminie na szkolnej platformie Google Classroom)	5	2	10
Razem (punkty obowiązkowe)			46
3. Dodatkowe**	3	3	9

* nauczyciel może zaproponować inną ilość zadań i projektów podczas roku, ważne aby uczeń miał możliwość uzyskania max. ilości punktów

**** punkty dodatkowe** – uczeń może uzyskać za udział w konkursach oraz samodzielną pracę poszerzającą wiedzę zdobytą na lekcji, na przykład publikację ciekawych autorskich materiałów (na przykład na portalu geogebra.org), przygotowanie prezentacji na szkolne sesje przedmiotów ścisłych.

1. Poprawa prac. Brak przygotowania do lekcji.

- Każdy uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – nieodrobienia pracy domowej (max. 2 razy w semestrze), ma jednak obowiązek uzupełnienia jej w terminie tygodnia.
- Uczeń, który nie był obecny na zajęciach ma obowiązek wykonania zaległych zadań w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Zamieszczanie w terminie wykonanych zadań świadczy o systematyczności pracy ucznia. Punkty za niewykonane w terminie zadania przepadają.

2. KLASYFIKACJA

- Ocena roczna jest wystawiana z sumy punktów z obu semestrów.
- Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zaliczenie semestru II.
- **W ciągu roku szkolnego w klasie trzeciej, realizowane są co najmniej dwie prace sumatywne (po jednej w każdym półroczu).**

3. SKALA OCEN

Przyjmuje się następującą skalę ocen:

Przedział procentowy semestralnie/rocznie	Ocena
<100% ; 150% >	celujący
<92% ; 100%)	bardzo dobry
<76% ; 92%)	dobry
<58% ; 76%)	dostateczny
<45% ; 58%)	dopuszczający
<0% ; 45%)	niedostateczny

Według nich jest wystawiana zarówno ocena semestralna, jak i roczna.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEST ZGODNY ZE STATUTEM SZKOŁY.