

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym

im. św. Jana Kantego w Poznaniu

ROK SZKOLNY 2021/2022

Wymagania edukacyjne

Ocena celująca – Ocenę tę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra – Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- Sprawnie rachować;
- Samodzielnie rozwiązywać zadania;
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością zastosowania w zadaniach;
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- Samodzielnie zdobywać wiedzę;
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra – Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- Samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- Samodzielnie zdobywać wiedzę;
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna – Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- Stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- Wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- Wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;

- Operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna – Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- Nie radzi sobie z ze zrozumieniem najprostszycy pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- Popelnia rażące błędy w rachunkach;
- Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciele, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszycy ćwiczeń i zadań;
- Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Zasady oceniania punktowego z matematyki

1. Możliwe do zdobycia punkty:

Klasy	Formy sprawdzania wiedzy	Maksymalna liczba punktów*	Proponowana liczba**	
			Max liczba pkt za 1 pracę	Liczba w semestrze
pierwsze, drugie, trzecie po podstawówce	1. Prace klasowe	50	25	co najmniej 2
	2. Kartkówki	25	5	Ustala nauczyciel
	3. Odpowiedź (w formie ustnej lub pisemnej)	10	10	
	4. Aktywność, w tym zadania domowe	5	Ustala nauczyciel	Ustala nauczyciel
	5. Test	10	10	Ustala nauczyciel
	Razem	100	100	
	6. Dodatkowe ***	50	50	
trzecie po gimnazjum	1. Praca klasowa	75	25	co najmniej 3
	2. Kartkówka	25	Ustala nauczyciel	Ustala nauczyciel
	3. Odpowiedź (w formie ustnej lub pisemnej)	10	Ustala nauczyciel	Ustala nauczyciel
	4. Aktywność, zadania domowe, arkusze maturalne	20	Ustala nauczyciel	Ustala nauczyciel
	5. Powtórki	50	5-10	5-10
	6. Test (np. próbna matura)	20	10	2
	Razem	200	200	

	7. Dodatkowe ***	50	50	
--	------------------	----	----	--

*maksymalna liczba punktów może ulec zmianie, **po wcześniejszym ustaleniu z uczniami**, w tym przypadku ocenę wystawia się na podstawie progów procentowych – zgodnie z WSO.

*w klasach pierwszych i drugich podana liczba dotyczy okresu, w klasach trzecich – roku.

** nauczyciel może zaproponować inną ilość sprawdzianów czy kartkówek podczas okresu (roku), ważne aby uczeń miał możliwość uzyskania max ilości punktów.
np. 5 kartkówek po 4 pkt.

*** **punkty dodatkowe** – uczeń może uzyskać za udział w konkursach oraz samodzielną pracę poszerzającą wiedzę zdobytą na lekcji.

- udział w kółku matematycznym – 5pkt (na okres nauki).,
- olimpiada – za każdy etap 10pkt, (uczeń otrzymuje punkty za zakwalifikowanie się do następnego etapu, ostatni etap za uzyskanie tytułu laureata)
- Kangur 10pkt. za wyróżnienie lub wynik bdb.,
- Supermatematyk: I etap-szkolny (3pkt.), II etap- (3pkt), III etap-(3pkt), IV etap (3pkt.) (w etapie I, II, III uczeń otrzymuje punkty po zakwalifikowaniu się do następnego etapu, etap IV za uzyskanie tytułu laureata)
- Matematyka bez granic – 2pkt.
- Uczniowie uzyskują punkty za dodatkową aktywność na zajęciach akademickich.

W przypadku przeprowadzania diagnoz wiedzy i umiejętności (w tym próbne matury), zdobyte punkty są dodawane do ogólnej liczby punktów w okresie (roku).

Diagnozy wstępne w klasach pierwszych nie są brane pod uwagę przy klasyfikacji.

1. Poprawa prac. Brak przygotowania do lekcji.

- Każdy uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji matematyki (max. 2 razy w okresie nauczania).
- W każdym okresie nauczania można poprawić 1 sprawdzian. Liczba punktów uzyskanych na poprawie „zastępuje” liczbę punktów uzyskanych na sprawdzianie (także gdy jest mniejsza).
- Uczeń, który nie był obecny na kartkówce – nie otrzymuje punktów.
- Kartkówek, odpowiedzi, zadań domowych, aktywności na lekcji nie można poprawić – świadczą one o systematyczności pracy ucznia (UWAGA! – Uczniowie nieobecni na kartkówkach mają możliwość nadrobienia punktów aktywnością dodatkową oraz pracą pisemną za 10 pkt. podsumowującą okres nauczania (dla chętnych).

2. KLASYFIKACJA

- Ocena roczna jest wystawiana z sumy punktów z obu okresów nauczania.
- Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zaliczenie II okresu.

- Punkty dodatkowe doliczane są do ogólnej liczby punktów w przypadku otrzymania przez ucznia minimalnej liczby punktów wymaganych do oceny dopuszczającej.
- Po I okresie nauczania uczniów, który otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo do napisania sprawdzianu zaliczeniowego z zakresu ustalonego z nauczycielem - max ilość punktów, wpisywana do dziennika jest równa liczbie brakujących punktów do minimum na ocenę dopuszczającą.
- W przypadku „wahającej” się oceny uczniów ma prawo do dodatkowej, powtórzeniowej pracy pisemnej na koniec okresu nauczania (max – 10pkt.) z materiału wskazanego przez nauczyciela.
- W ciągu roku szkolnego w klasach 1 i 2 nauczyciel przeprowadza co najmniej 4 sprawdziany, w klasach 3 co najmniej 3 sprawdziany.

3. Skala ocen.

Przyjmuje się następującą skalę ocen:

Przedział punktowy semestralnie	Przedział punktowy rocznie	ocena
<99; 150 >	<200; 300>	celujący
< 92; 99)	< 184; 200)	bardzo dobry
< 76; 92)	< 152; 184)	dobry
< 58; 76)	<116; 152)	dostateczny
< 45; 58)	< 90; 116)	dopuszczający
< 0 ; 45)	< 0; 90)	niedostateczny

W klasach trzecich ocena śródroczna jest wystawiana według progów procentowych zgodnych ze Statutem Szkoły.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEST ZGODNY ZE STATUTEM SZKOŁY