

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z HISTORII**

realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym

im. św. Jana Kantego w Poznaniu

ROK SZKOLNY 2021/2022

1. Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności

Pisemne

- opisowe,
- testowe,
- forma mieszana (opisowo-testowa),
- praca z tekstami źródłowymi (określenie rodzaju źródła, rozumienie treści źródła, analiza porównawcza źródeł),
- lokalizacja wydarzeń na mapie.

Powyższe prace mogą obejmować 3 ostatnie lekcje, dział, szerszy problem (kartkówka, sprawdzian, test, diagnoza).

Uczniowie mogą także uzyskać oceny za:

- prace historyczne (np.: referaty, rozprawki historyczne, projekty uczniowskie),
- inne zadania problemowe.

Ustne

- 3 ostatnie lekcje,
- interpretacja tekstów źródłowych z 3 ostatnich lekcji,
- lokalizacja wydarzeń na mapie,
- aktywność bieżąca (np. dyskusja, prezentacje),
- tematyka powtórkowa (okres lub dział).

Progi ocen za prace kontrolne:

wg skali obowiązującej w WSO.

Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Najważniejsze oceny uczeń uzyskuje za prace kontrolne i powtórki.

2.Ogólne zasady

- Uczeń ma obowiązek zaliczenia wszystkich sprawdzianów.
- Sprawdziany są zapowiedziane z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym.
- Kartkówki z trzech ostatnich lekcji odbywają się bez zapowiedzi.
- Ocenę niedostateczną za sprawdzian należy poprawić w terminie dwóch tygodni po oddaniu prac.
- Uczniowie nieobecni na pracy kontrolnej muszą ją zaliczyć w terminie dwóch tygodni od przybycia do szkoły.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji wg zasad obowiązujących w WSO. Fakt ten musi jednak zgłosić nauczycielowi przed zajęciami dydaktycznymi.
- Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedzi ustne, kartkówki niezapowiedziane, zadania domowe.
- Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć jest zobowiązany do pisania zapowiedzianych prac pisemnych.
- Nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych powtórek, poprawy sprawdzianów.
- Zmiana grupy lub niesamodzielność skutkują oceną niedostateczną.
- Uczeń ma obowiązek samodzielnego odrabiania prac domowych. Za niewykonaną pracę otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub ocenę celującą.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania zeszytu.
- W każdym okresie uczeń powinien uzyskać ilość ocen zgodną z zasadami obowiązującymi w WSO.
- Uczeń klasy akademickiej, z rozszerzonym programem z historii, otrzymuje jedną ocenę w semestrze za projekt edukacyjny.

Jeżeli przedmiot realizowany jest w wymiarze 2 godz./ tyg., ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną nauczyciel wystawia z co najmniej trzech ocen częściowych (w tym minimum z dwóch np.: prac klasowych, prac sumatywnych, sprawdzianów lub testów).

W przypadku realizowania przedmiotu w wymiarze więcej niż 2 godz./tyg., ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia z co najmniej pięciu ocen częściowych (w tym minimum z dwóch np.: prac klasowych, prac sumatywnych, sprawdzianów lub testów).

- **Każdy uczeń klasy akademickiej z rozszerzonym programem z historii jest zobowiązany do realizacji jednego projektu w cyklu nauczania.**

3. Wymagania edukacyjne z historii a obowiązująca skala ocen

Ocena celująca

Opanowanie wiadomości z historii obejmujących wymagania niezbędne na ocenę bardzo dobrą. Ocenę celującą może również otrzymać uczeń za godne reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadzie przedmiotowej.

Ocena bardzo dobra

Opanowanie wiedzy określonej w programie nauczania (zasób wiedzy i umiejętności pozwalają na swobodne i właściwe rozwiązywanie problemów); umiejętność oceny zjawisk historycznych; bardzo dobra znajomość źródeł historycznych i umiejętność posługiwania się nimi; swobodne posługiwanie się mapą.

Ocena dobra

Opanowanie treści przewidzianych w programie nauczania; poprawne stosowanie nabytych wiadomości i umiejętności oraz wykorzystywanie ich do rozwiązywania typowych problemów; dobra znajomość źródeł i mapy.

Ocena dostateczna

Opanowanie treści i umiejętności przewidzianych w podstawach programowych z historii w stopniu wystarczającym; posiadanie umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości; umiejętność korzystania z mapy historycznej.

Ocena dopuszczająca

Opanowanie treści i umiejętności określonych w podstawach programowych w stopniu ograniczonym; umiejętność rozwiązywania jedynie problemów o elementarnym stopniu trudności; słaba znajomość mapy i źródeł historycznych.

Ocena niedostateczna

Brak opanowania treści zawartych w podstawach programowych; brak orientacji na mapie i umiejętności posługiwania się źródłem historycznym.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły