

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym

im. św. Jana Kantego w Poznaniu

ROK SZKOLNY 2021/2022

Metodą kontroli pracy i osiągnięć uczniów może być zadawanie pytań w czasie lekcji wprowadzających nowy materiał i w czasie lekcji powtórzeniowych przeznaczonych na utrwalenie i kontrolę.

Ocenianiu podlega także m.in.:

- znajomość treści z trzech ostatnich jednostek tematycznych – kartkówka – czas trwania około 15 minut, może odbywać się bez zapowiedzi oraz obejmować materiał będący tematem pracy domowej;
- wybrane osoby mogą odpowiadać na pytania przygotowane przez nauczyciela, obowiązuje znajomość treści z trzech ostatnich lekcji (łącznie z pracami domowymi);
- wygłoszenie referatu, prezentacja, udział w dyskusji, odpowiedź ustna. Na ocenę składa się zawartość merytoryczna wypowiedzi, kompozycja logiczna i poprawność językowa;
- aktywność ucznia – uczeń może otrzymać ocenę za aktywne uczestniczenie w lekcji oraz za przedstawienie ciekawego rozwiązania problemu. Brak pracy na lekcji – nie wykonywanie ćwiczeń, zadań, nie prowadzenie notatek – ocena niedostateczna;
- nieprzygotowanie – uczeń jeden raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, jednak musi to zrobić na początku lekcji. Ten fakt nie ma wpływu na ocenę semestralną. Zgłoszenie nieprzygotowania po wywołaniu ucznia do odpowiedzi, prośbie o okazanie zadania domowego, pomocy naukowych - pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie obejmuje brak opanowania wiadomości z poprzednich lekcji, brak zadania domowego oraz brak pomocy naukowych (zeszyt przedmiotowy, podręcznik, inne wymagane na dane zajęcia pomoce), ponadto dwa razy w semestrze można zgłosić brak zadania domowego lub pomocy naukowych (trzeci minus daje ocenę niedostateczną), należy to uczynić na początku lekcji;
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych – na fantomie człowieka, unieruchomienia kończyn, nakładanie opatrunków, układanie poszkodowanych, nakładanie indywidualnych środków ochrony przed skażeniami;
- rozwiązywanie pracy domowej (ocenie nie musi podlegać każda zadana praca domowa);

Oceny uzyskane z powyższych form sprawdzania wiedzy nie podlegają poprawie.

Sprawdziany bądź testy osiągnięć szkolnych zapowiedziane z co najmniej 1-tygodniowym wyprzedzeniem (czas trwania do 1 godz. lekcyjnej, zakres materiału znany uczniowi).
Uczeń ma prawo otrzymać poprawioną pracę do wglądu.

Uczeń nieobecny na pracy pisemnej zobowiązany jest do napisania jej, w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, który uzyskał niekorzystny wynik ze sprawdzianu, ma prawo do jego poprawy, w formie ustnej lub pisemnej, w terminie określonym przez nauczyciela. Uzyskana nowa ocena nie zastępuje poprzednio otrzymanej.

Prace pisemne są punktowane i przeliczane na oceny według skali – zgodnie z WSO.

W semestrze odbywają się co najmniej dwie prace pisemne, przynajmniej jedna z nich jest pracą kontrolną sprawdzającą. Przy czym tzw. krótkie prace pisemne mogą zostać zastąpione przez praktyczne zaliczenie (np. na fantomie człowieka) lub realizację projektu edukacyjnego.

Oceny śródroczna i końcowa nie stanowią średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

Oceny nie są traktowane równorzędnie. Wagę oceny ustala nauczyciel i informuje ucznia:

- prace pisemne (testy, sprawdziany) – x2;
- poprawa sprawdzianu (testu) – x1
- sukcesy w konkursach i zawodach – x3
- kartkówki, odpowiedzi, aktywność, praca na lekcji, zadania domowe itp. - x1

Ocena śródroczna i końcowa są ustalane ze średniej ważonej. Ocena za okres/kończowa obejmuje wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w okresie/ roku wg wzoru:
 $ocena\ 1\ x\ waga\ +\ ocena\ 2\ x\ waga\ +\dots\ / :\ suma\ wag.$

Średnie ważone na poszczególne oceny wynoszą:

- 1,8 ocena dopuszczająca
- 2,6 ocena dostateczna
- 3,6 ocena dobra
- 4,6 ocena bardzo dobra
- 5,6 ocena celująca.

Na ocenę końcową składa się wiedza merytoryczna, umiejętności praktyczne, posługiwanie się właściwą terminologią, umiejętność uzasadniania, argumentowania, aktywność, sposób rozwiązywania problemów, jasność, precyzyjność wypowiedzi i wykorzystywanie posiadanej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych. Nauczyciel uwzględnia wiedzę, umiejętności, możliwości i postępy ucznia.

W przypadku uzyskania przez ucznia niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej uczeń musi zaliczyć materiał programowy do końca marca.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze statutem szkoły.