

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z ANALITYCZNYCH METOD ROZWIĄZYWANIA ZADAŃ**  
**realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym**  
**im. św. Jana Kantego w Poznaniu**

**opracowany na podstawie programu nauczania przedmiotu autorstwa**  
**Małgorzaty i Rafała Rożków – *Analityczne metody rozwiązywania zadań***  
**ROK SZKOLNY 2021/2022**

- I. Przedmiotowy system oceniania stosowany na zajęciach „*Analityczne metody rozwiązywania zadań*” jest zgodny ze Statutem Szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z ww zajęć edukacyjnych.
- II. Podczas oceniania będą wykorzystywane następujące kryteria, odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen:

**Ocena celująca** – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował co najmniej w 99% wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, wykonał zadania związane z pracą na lekcji i indywidualnej.

**Ocena bardzo dobra** – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu wysokim co najmniej w 92% wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania oraz potrafi::

- sprawnie posługiwać się analizą treści;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością stosowania definicji i twierdzeń oraz w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę i poszukiwać właściwych źródeł wiedzy;
- wykorzystywać tekst, wnioskować;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

**Ocena dobra** – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wybrane elementy programu nauczania co najmniej w 76%, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością zastosowania definicji i twierdzeń w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę i poszukiwać właściwych źródeł wiedzy
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

**Ocena dostateczna** – ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie co najmniej w 58% , co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań.

**Ocena dopuszczająca** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem, co najmniej w 45%, w takim zakresie, że:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- wykazuje się niską systematycznością w pracy własnej.

**Ocena niedostateczna** – ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu:

- nie radzi sobie z ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
- nie prowadził pracy samodzielnej.

### **Zasady oceniania punktowego z amrz:**

Rok szkolny	Rodzaj aktywności	Maksymalna liczba punktów	Proponowana liczba	
			Max liczba pkt za 1 pracę	Ilość w semestrze
I i II semestr	1. Kartkówki	15	5	3
	2. Sprawdzian	10	10	1
	3. Aktywność, w tym zadania domowe	5	Ustala nauczyciel	Ustala nauczyciel
	Suma punktów za I semestr:	30		
	Suma punktów za II semestr:	30		

#### **UWAGI!**

- ocena końcowa jest wystawiana zgodnie z progami procentowymi zawartymi w WSO,
- ocena końcoworoczna jest wystawiana ze wszystkich punktów uzyskanych w roku szkolnym z przedmiotu amrz
- kartkówki są obowiązkowe i nie podlegają poprawie,
- nauczyciel może przeprowadzić jedną dodatkową kartkówkę w semestrze na 5 punktów dla tych osób, które nie pisały obowiązkowych kartkówek z powodu nieobecności
- w przypadku wahającej się oceny końcoworocznej nauczyciel przeprowadza dodatkową kartkówkę na maksymalnie 5 pkt z wyznaczonego przez siebie materiału
- maksymalna ilość punktów może ulec zmianie, **po wcześniejszym ustaleniu z uczniami**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEST ZGODNY ZE STATUTEM SZKOŁY**