

Szanowni Państwo Rodzice!

Przedstawiam wyniki ankiety przeprowadzonej w czerwcu 2017 roku. W nowym *Programie wychowawczo-profilaktycznym* ważne jest dla Państwa uwzględnienie następujących wartości:

- tolerancja
- szacunek
- odpowiedzialność
- prawdomówność
- obowiązkowość
- otwartość na innych (koleżeństwo, pomoc innym, chęć ich zrozumienia, poszanowanie odmienności w tym seksualnych)
- pracowitość
- uczciwość
- tworzenie więzi i bliskich relacji w rodzinie
- miłość
- patriotyzm
- wiara w boga
- rozwijanie empatii
- poszanowanie wartości
- praworządność

- rozwijanie poczucia własnej wartości
- honor
- równouprawnienie
- kierowanie się z życia dobrem
- piękno
- pokora
- wolność
- otwieranie się na inne kultury i światopoglądy

Proponowali Państwo, aby w lekcjach wychowawczych uwzględnić następujące tematy:

- Wybór drogi zawodowej – podejmowanie decyzji, zapoznanie się z kierunkami studiów
- Dbłość o drugiego człowieka – koleżeństwo, pomoc innym
- Udzielanie pierwszej pomocy
- Zajęcia z komunikacji międzyludzkiej
- Rozwiązywanie konfliktów
- Radzenie sobie z presją i stresem maturalnym
- Nauka wystąpień publicznych i umiejętność prezentacji wiedzy
- Profilaktyka uzależnień od telefonu i internetu
- Zagrożenia współczesnego świata – spotkania z Policją

- Co zrobić ,żeby relacje między uczniami w klasie były lepsze?
- Zarządzanie czasem – planowanie swej pracy
- Motywacja do nauki – jak się uczyć
- Jak radzić sobie z samym sobą?
- Przygotowanie do samodzielnego życia
- Praca nad podniesieniem własnej samooceny i poczucia wartości
- Jakie skutki niesie w życiu brak tolerancji?
- Podstawa funkcjonowania ekonomicznego – zarobki, rachunki, planowanie wydatków
- Zagrożenia terrorystyczne – jak się zachować w sytuacji zagrożenia
- Budowanie własnej tożsamości i niezależności
- Rola wzajemnego zrozumienia w utrzymywaniu integracji zespołu klasowego, kontaktów społecznych, uwzględnianie argumentów drugiej strony
- Kształtowanie charakteru i odpowiedzialności za własne życie

Chcą Państwo, żeby szkoła wsparła wasze wysiłki wychowawcze poprzez:

- lepsze komunikowanie się – szybsze informowanie rodziców o wykroczeniach nagannych bądź niepokojących zachowaniach dziecka, jego problemach i frekwencji
- poznawanie oczekiwań rodziców wobec szkoły

- dawanie przykładu własnym zachowaniem nauczyciela
- wybieranie dobrej kadry dydaktycznej, tak jak jest teraz
- rozwijanie u uczniów wiary w ich własne możliwości
- odkrywanie talentów i zdolności dziecka
- większe zaangażowanie wszystkich nauczycieli w poznanie dziecka, jego osobowości, sytuacji osobistej i ekonomicznej
- organizowanie spotkań z ludźmi wartościowymi, doświadczonymi życiowo
- uczenie samodzielnego myślenia
- uczenie radzenia sobie ze stresem
- uczenie rozwiązywania konfliktów
- rozwijanie kreatywności
- równomierne rozkładanie sprawdzianów na cały rok a nie w kumulowanie ich w ostatnich tygodniach
- rozwijanie zainteresowań
- organizowanie lekcji z prawnikiem
- częstsze równomierne angażowanie uczniów we wspólne projekty
- organizowanie szkoleń dla wychowawców i uczenie ich lepszego integrowania klas
- organizowanie wyjazdów, wyjść w celu bliższego poznania się
- wpajanie szacunku do rodziców i osób starszych
- organizowanie spotkań z pedagogiem i psychologiem

- organizowanie pogadanek i prelekcji związanych z dojrzwaniem i wchodzeniem w dorosłe życie
- udzielanie pomocy w określeniu drogi zawodowej
- przywrócenie ciepłych obiadów
- organizowanie lekcji, warsztatów – jak zarządzać finansami, załatwiać sprawy urzędowe
- zwracanie uwagi na punktualność, potępienie ściągania
- promowanie zachowań prospołecznych, zachęcanie do wolontariatu
- wspieranie humanistów w rozwijaniu ich poczucia wartości
- niestwarzanie niepotrzebnego stresu przed maturą
- uczenie relaksacji i świadomego oddychania

W realizacji zadań dydaktyczno wychowawczych - nauczyciele oczekują:

- zauważenia dobrej woli nauczyciela
- współpracy w zakresie rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych
- zrozumienia
- wspierania w budowaniu autorytetu nauczyciela
- większego zaangażowania w życiu szkoły i klasy
- obecności na spotkaniach z wychowawcą
- nawiązywania pozytywnych, przyjaznych relacji

- częstszego kontaktu i przekazywania ważnych informacji dotyczących syna czy córki
- systematycznego monitorowania i analizowania postępów w nauce i frekwencji
- terminowego usprawiedliwiania nieobecności
- nie traktowania uwag i wskazówek nauczyciela jako zjawiska negatywnego
- konsekwencji działania
- znajomości statutu związanego z usprawiedliwianiem i ocenianiem
- uczenia uczciwości
- zainteresowania własnym dzieckiem, jego problemami, przeżyciami. Sprawdzanie czy dziecko jest zagrożone (alkohol, narkotyki, sekty)
- niepodważanie decyzji dydaktycznych
- zainteresowanie pracami domowymi
- załatwianie spornych spraw bezpośrednio z nauczycielami bez negatywnych komentarzy przy dzieciach, nie krytykowanie działań nauczyciela jeśli nie ma on możliwości odniesienia się do niej
- rozwijania współpracy opartej na wzajemnym szacunku
- nie ukrywania problemów domowych gdyż silnie oddziałują na naukę szkolną
- nie usprawiedliwiania wagarów

- obiektywnego, bardziej krytycznego spojrzenia na swoje dzieci
- odpowiedzialności za współpracę z wychowawcą
- branie odpowiedzialności za kulturę dziecka
- wspieranie wysiłków szkoły w rozwoju osobowościowym uczniów
- pomocy w organizowaniu zajęć akademickich i lekcji wychowawczych (dzielenie się swoimi doświadczeniami zawodowymi i osobistymi)
- angażowania się jako opiekunowie podczas wycieczek
- dostosowania wymagań rodzica do możliwości dziecka
- nie wymagania od nauczycieli rzeczy niemożliwych
- traktowania nauczycieli z szacunkiem
- natychmiastowego reagowania na przekazywane przez nauczyciela informacji drogą elektroniczną.
- zauważania trudu wychowawczego nauczyciela obejmującego również godziny poza lekcjami w klasach
- ukazywania dziecku odpowiedzialności za jego działania
- przeprowadzanie z nim rozmów co jest ważne dla nich w szkole i życiu
- zastanowienie się jak dziecku pomóc a nie jak załatwić sprawę

Dziękując za udział w ankiecie informuje, że Państwa opinie i propozycje zostały uwzględnione w nowym *Programie wychowawczo-profilaktycznym*. Szkoła i rodzice wyznają te

same wartości. Niektóre proponowane tematy lekcji zostały włączone do pracy wychowawczej, jednak z uwagi na limit liczby lekcji wszystkie tematy nie mogły być uwzględnione.

Mam nadzieję, że poznanie wzajemnych oczekiwań rodziców i nauczycieli pomoże budować dobre wzajemne relacje i przyczyniać się do rozwoju współpracy w imię dobra naszych dzieci.

Aleksandra Bartkowska

pedagog, psychoterapeuta