

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Z PRZYRODY

realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym

im. św. Jana Kantego w Poznaniu

ROK SZKOLNY 2017/2018

ZGODNY ZE STATUTEM III LO

### 1. METODY KONTROLI PRACY I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH BIOLOGII I PRZYRODY:

Ocenianiu podlegają:

1) odpowiedzi ustne:

- odpowiedzi ustne obejmują 3 jednostki tematyczne
- uzyskane oceny nie podlegają poprawie

2) kartkówki:

- z 3 ostatnich lekcji
- niezapowiedziane
- uzyskane oceny nie podlegają poprawie

3) obowiązkowe sprawdziany i testy sumujące wiadomości i umiejętności, obejmujące dział lub kilka działów ( w tym

pojęcia) - w liczbie zależnej od liczby godzin dydaktycznych realizowanych w tygodniu. Przy jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych odbywać się będzie min. 1 sprawdzian w okresie nauki.

- obejmujące dużą partię materiału poprzedzoną powtórzeniem i ukierunkowaniem
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub innej, niesatisfakcjonującej, może ona zostać poprawiona w terminie wyznaczonym przez nauczyciela:
- każda praca będzie się odbywać w dwóch (wyznaczonych przez nauczyciela) terminach: – pierwszy dotyczy całej klasy, drugi wyznaczany jest dla osób poprawiających oraz nieobecnych na terminie pierwszym;

Uzyskana ocena z poprawy nie zastępuje poprawianej oceny (licza się obie z odpowiadającymi im wagami).

### 2. BRAK PRZYGOTOWANIA DO LEKCJI, POPRAWA PRAC:

- każdy uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji w liczbie zgodnej ze statutem szkoły,
- nieprzygotowanie winno być zgłoszone na początku lekcji podczas sprawdzania obecności; w innym przypadku skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- zgłoszenie przez klasę nieprzygotowania traktowane jest jako wykorzystanie jednego nieprzygotowania cząstkowego każdego ucznia,
- zapowiedziane terminy powtórzeń, sprawdzianów, testów nie podlegają przeniesieniu,
- wiedza ucznia, który chorował tydzień i dłużej nie podlega sprawdzeniu w tygodniu po przyjsciu do szkoły,
- zwrot i omówienie prac pisemnych następuje w terminie dwutygodniowym (może ulec wydłużeniu w przypadku choroby nauczyciela)
- wszystkie uzyskane oceny są jawne.

### 3. SKALA OCEN ZGODNA ZE STATUTEM:

realizacja zadań pozaprogramowych – od 99%	celujący
92% - 98%	bardzo dobry
76% - 91%	dobry
58% - 75%	dostateczny
45% - 57%	dopuszczający
44% i mniej	niedostateczny

### 4. KLASYFIKACJA:

- ocena śródroczna i końcoworoczna ustalane są zgodnie z obowiązującą skalą ocen ze średniej ważonej,
- ocena roczna obejmuje: wszystkie oceny cząstkowe, uzyskane w okresie nauki według wzoru:

$ocena\ 1\ x\ waga + ocena\ 2\ x\ waga + \dots$

-----  
suma wag

Wagi poszczególnych ocen:

<u>odповідź ustna:</u>	x 1
<u>kartkówka:</u>	x 1
<u> sprawdzian/test:</u>	x 4
<u>poprawa oceny z testu:</u>	x 2
<u>ocena z pojęć:</u>	x 2
<u>poprawa oceny z pojęć:</u>	x 1
<u>zadanie domowe:</u>	x 1
<u>aktywność (zadania typowe)</u>	x 1
<u>aktywność (zadania znacząco wykraczające poza pdst.progr.)</u>	x 2
<u>ocena końcowa z przyrody w klasie II</u>	x4

### WYMAGANIA EDUKACYJNE PRZYRODA

#### Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania i jednocześnie spełnia wszystkie warunki zawarte w ocenie bardzo dobrej,, twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania a ponadto spełnia jeden z podpunktów:

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pomyślowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach związanych z przedmiotem i olimpiadzie przedmiotowej.

#### Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i pojęć oraz umiejętnością stosowania ich w zadaniach egzaminacyjnych o różnych standardach,
- posługiwać się poprawnie terminologią biologiczną, geograficzną, fizyczną i chemiczną
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- integrować wiedzę z różnych przedmiotów

#### Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
- wykazać się znajomością pojęć i procesów oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się poprawną nomenklaturą ,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- samodzielnie formułuje hipotezy i stawia problemy badawcze.

#### Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala na:

- wykazanie się znajomością podstawowych pojęć i procesów,
- stosowanie poznanych pojęć w rozwiązywaniu typowych zadań ,
- formułowanie wniosków po ukierunkowaniu przez nauczyciela

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i procesów,
- stosować podstawowe pojęcia

#### Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie zna wymaganych w podstawie programowej pojęć i procesów,
- popełnia rażące błędy,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela zadającego np. pytania pomocnicze wykonać ćwiczeń i zadań o najprostszym stopniu trudności,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności..