

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym
im. św. Jana Kantego w Poznaniu

opracowany na podstawie programu nauczania przedmiotu autorstwa

Marka Niesłuchowskiego - *Krok w przedsiębiorczość*

ROK SZKOLNY 2017/2018

- I. Przedmiotowy system oceniania stosowany na zajęciach podstaw przedsiębiorczości jest zgodny ze Statutem szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z ww. zajęć edukacyjnych.
- II. Podczas oceniania będą wykorzystywane następujące kryteria, odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen.

Stopień dopuszczający

Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści obejmujących wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

Stopień bardzo dobry

Uczeń w pełni opanował wiedzę określoną w programie nauczania i stosuje ją do właściwego interpretowania zjawisk gospodarczych. Swobodnie i poprawnie posługuje się fachową terminologią z zakresu ekonomii, zna aktualne wskaźniki ekonomiczne. Systematycznie uczy się i pogłębia swoją wiedzę. Podczas lekcji jest zaangażowany w dyskusje.

Stopień celujący

Uczeń spełnia wymagania niezbędne do osiągnięcia oceny bardzo dobrej, a ponadto jego zasób wiedzy i umiejętności wskazuje na określone uzdolnienia, umożliwiające rozwiązywanie wielu nietypowych problemów praktycznych i teoretycznych. Systematycznie pracuje, chętnie angażuje się w różnego rodzaju przedsięwzięcia i projekty dodatkowe, wywiązuje się z podjętych zadań i osiąga wymierne rezultaty. Bierze udział w olimpiadach i konkursach. Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Każda pisemna praca sprawdzająca powinna być napisana na ocenę bardzo dobrą.

III. Ocenie mogą podlegać następujące formy pracy ucznia:

- a) sprawdzian – waga 6
 - po każdym dziale przerobionego materiału (4 w ciągu roku szkolnego),
 - zapowiedziany przynajmniej z 1 tygodniowym wyprzedzeniem,
 - poprawa oceny w terminie do 2 tygodni po oddaniu pracy,
 - uczeń nieobecny zobowiązany jest napisać w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły,
- b) test – waga 5
 - obejmuje cały omówiony do tego czasu materiał,
 - zapowiedziany przynajmniej z 1 tygodniowym wyprzedzeniem,
 - poprawa oceny w terminie do 2 tygodni po oddaniu pracy,
 - uczeń nieobecny zobowiązany jest napisać w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły,
- c) kartkówka – waga 4
 - obejmuje 3 ostatnie tematy lekcji,
 - może mieć formę testu,
 - może być niezapowiedziana,
 - czas trwania do 20 minut,
- d) odpowiedź ustna – waga 4
 - obejmuje omówione tematy z aktualnego działu
- e) praca w grupach – waga 3
- f) zadanie domowe – waga 2,
- g) aktywność – waga 2
 - dotyczy udziału w zajęciach,
 - przygotowania materiałów na zajęcia,
 - wykonania dodatkowych zadań,
 - prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- h) udział w olimpiadach, konkursach – waga 6
 - etap szkolny ocena bdb
 - etap poza szkolny cel
- i) udział w projektach – waga 5
 - etap szkolny ocena db
 - etap poza szkolny bdb
- j) nieprzygotowanie
 - uczeń może zgłosić przed zajęciami 1 nieprzygotowania w semestrze, zwalniające z odpowiedzi ustnej, kartkówki, zadania domowego
 - nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji.

IV. Ocena śródroczna i roczna wystawiane są na podstawie średniej ważonej (zaokrąglając od 0,7 w górę, tzn. 1,7=2, 2,7=3, 3,7=4, 4,7=5, 5,3=6).

V. Wszystkie niesamodzielnie wykonane aktywności oceniane są na ocenę niedostateczną i nie podlegają poprawie.

VI. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen uzyskanych w danym roku szkolnym.