

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z NARZĘDZI INFORMATYCZNYCH W PRZEDMIOTACH ŚCISŁYCH
realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym
im. św. Jana Kantego w Poznaniu

opracowany na podstawie programu nauczania przedmiotu
autorstwa

Beaty Kaczmarek, Liliany Skryckiej-Kuźniewskiej

ROK SZKOLNY 2017/2018

Wymagania edukacyjne

Ocena celująca – Ocenę, tę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe problemy;
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach programistycznych.

Ocena bardzo dobra – Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- Sprawnie posługiwać się aplikacją Geogebra;
- Samodzielnie rozwiązywać problemy;
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością zastosowania w rozwiązywaniu problemów;
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym i informatycznym;
- Samodzielnie zdobywać wiedzę;
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra – Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- Samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym i informatycznym;
- Samodzielnie zdobywać wiedzę;
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna – Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności

przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- Stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- Wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń.

Ocena dopuszczająca – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- Wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- Operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna – Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- Nie radzi sobie z ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- Popelnia rażące błędy;
- Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Zasady oceniania punktowego z Narzędzi informatycznych w przedmiotach ścisłych

1. Możliwe do zdobycia punkty:

Rodzaj sprawdzianu	Max. ilość pkt za 1 pracę	Ilość w roku szkolnym - klasa 2 / klasa 3 (propozycja*)	Max. liczba punktów w roku szk. (propozycja)
1. Zadanie obowiązkowe	3	10 / 8	30 / 24
2. Zadanie dodatkowe	2	10 / 8	20 / 16
3. Projekt	5	2 / 1	10 / 5
4. Dodatkowe**			10**
Razem (bez dodatkowych**)			60 / 45

* nauczyciel może zaproponować inną ilość zadań, testów i projektów podczas roku, w uzgodnieniu z uczniami może też zmienić maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania

**** punkty dodatkowe** – uczeń może uzyskać za udział w konkursach oraz samodzielną pracę poszerzającą wiedzę zdobytą na lekcji, na przykład publikację ciekawych autorskich materiałów (na przykład na portalu geogebra.org), przygotowanie prezentacji na szkolne sesje przedmiotów ścisłych.

1. Poprawa prac. Brak przygotowania do lekcji.

- Każdy uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – nieodrobienia pracy domowej (max. 2 razy w semestrze), ma jednak obowiązek uzupełnienia jej w terminie tygodnia.
- Uczeń, który nie był obecny na zajęciach ma obowiązek wykonania zaległych zadań w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Zadań domowych nie można poprawić – świadczą one o systematyczności pracy ucznia.

2. KLASYFIKACJA

- Ocena roczna jest wystawiana z sumy punktów z obu semestrów.
- Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zaliczenie semestru II.

3. SKALA OCEN

Przyjmuje się następującą skalę ocen:

Przedział procentowy semestralnie/rocznie	Ocena
<100% ; 150% >	celujący
<92% ; 100%)	bardzo dobry
<76% ; 92%)	dobry
<58% ; 76%)	dostateczny
<45% ; 58%)	dopuszczający
<0% ; 45%)	niedostateczny

Według nich jest wystawiana zarówno ocena semestralna, jak i roczna.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEST ZGODNY ZE STATUTEM SZKOŁY.