

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z MATEMATYKI

realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym

im. św. Jana Kantego w Poznaniu

ROK SZKOLNY 2017/2018

Wymagania edukacyjne

Ocena celująca – Ocena, tę otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra – Ocena, tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi::

- Sprawnie rachować;
- Samodzielnie rozwiązywać zadania;
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością zastosowania w zadaniach;
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- Samodzielnie zdobywać wiedzę;
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra – Ocena, tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- Samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- Wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- Samodzielnie zdobywać wiedzę;
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna – Ocena, którą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- Stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- Wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca – Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- Wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- Operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna – Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- Nie radzi sobie z ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- Popelnia rażące błędy w rachunkach;
- Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Zasady oceniania punktowego z matematyki

1. Możliwe do zdobycia punkty:

| Klasy | Rodzaj sprawdzianu | Maksymalna liczba punktów* | Proponowana liczba** | |
|----------------------|--|----------------------------|------------------------|-------------------|
| | | | Max il. pkt za 1 pracę | Ilość w semestrze |
| pierwsze, drugie, | 1. Prace klasowe | 50 | 25 | co najmniej 2 |
| | 2. Kartkówki | 25 | 5 | Ustala nauczyciel |
| | 3. Sprawdzian teoretyczny (w formie ustnej lub pisemnej) | 10 | 10 | |
| | 4. Aktywność, w tym zadania domowe | 5 | Ustala nauczyciel | Ustala nauczyciel |
| | 5. Test | 10 | 10 | Ustala nauczyciel |
| | Razem | 100 | 100 | |
| | 6. Dodatkowe *** | 50 | 50 | |
| trzecie | 1. Praca klasowa | 75 | 25 | co najmniej 3 |
| | 2. Kartkówka | 25 | Ustala nauczyciel | Ustala nauczyciel |
| | 3. Sprawdzian teoretyczny (w formie ustnej lub pisemnej) | 10 | Ustala nauczyciel | Ustala nauczyciel |
| | 4. Aktywność, zadania domowe, arkusze maturalne | 20 | Ustala nauczyciel | Ustala nauczyciel |
| | 5. Powtórki | 50 | 5 | 10 |
| | 6. Test | 20 | 10 | 2 |
| | Razem | 200 | 200 | |
| 7. Dodatkowe *** | 50 | 50 | | |

*maksymalna ilość punktów może ulec zmianie, **po wcześniejszym ustaleniu z uczniami**, w tym przypadku ocenę wystawia się na podstawie progów procentowych – zgodnie z WSO.

*w klasach pierwszych i drugich podana liczba dotyczy okresu, w klasach trzecich – roku.

** nauczyciel może zaproponować inną ilość sprawdzianów czy kartkówek podczas okresu (roku), ważne aby uczeń miał możliwość uzyskania max ilości punktów.

np. 5 kartkówek po 4 pkt.

***** punkty dodatkowe** – uczeń może uzyskać za udział w konkursach oraz samodzielną pracę poszerzającą wiedzę zdobytą na lekcji.

- udział w kółku matematycznym – 5pkt (na semestr),
- olimpiada – za etap 5pkt,
- Kangur 3pkt. + 2pkt. Za wyróżnienie lub wynik bdb.,
- Udział w Wielkopolskich Meczach Matematycznych do 6 pkt (ustala nauczyciel)
- Supermatematyk: etap szkolny (1pkt.), II etap (2pkt.), III etap (3pkt), IV etap(4pkt.)
- Matematyka bez granic – 2pkt.
- W klasach akademickich przyznawane są punkty za sesję naukową.

W przypadku przeprowadzania diagnoz wiedzy i umiejętności, zdobyte punkty (max. 5 punktów) są dodawane do ogólnej liczby punktów w okresie (roku).

Diagnozy wstępne w klasach pierwszych nie są brane pod uwagę przy klasyfikacji.

1. Poprawa prac. Brak przygotowania do lekcji.

- Każdy uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji matematyki (max. 2 razy w semestrze)
- Każdy sprawdzian można poprawić. Liczba punktów uzyskanych na poprawie „zastępuje” liczbę punktów uzyskanych na sprawdzianie (także gdy jest mniejsza).
- Uczeń może przystąpić do poprawy i w trakcie zrezygnować z niej – oddając pracę z czytelną adnotacją „Proszę nie poprawiać”.
- Uczeń, który nie był obecny na kartkówce – nie otrzymuje punktów.
- Kartkówki, odpowiedzi, zadań domowych, aktywności na lekcji nie można poprawić – świadczą one o systematyczności pracy ucznia (UWAGA! – Uczniowie nieobecni na kartkówkach mają możliwość nadrobienia punktów aktywnością dodatkową oraz kartkówką za 10 pkt. podsumowującą okres nauczania (dla chętnych).

2. KLASYFIKACJA

- Ocena roczna jest wystawiana z sumy punktów z obu semestrów.
- Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest zaliczenie semestru II.
- Punkty dodatkowe doliczane są do ogólnej liczby punktów w przypadku otrzymania przez ucznia minimalnej liczby punktów wymaganych do oceny dopuszczającej
- Po I okresie nauczania uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo do napisania sprawdzianu zaliczeniowego z zakresu ustalonego z nauczycielem - max ilość punktów, wpisywana do dziennika jest równa liczbie brakujących punktów do minimum na oceną dopuszczającą.
- W przypadku „wahającej” się oceny uczeń ma prawo do napisania dodatkowej kartkówki powtórzeniowej na koniec okresu nauczania (max – 10pkt.) z materiału wskazanego przez nauczyciela.

3. Skala ocen.

Przyjmuje się następującą skalę ocen:

| Przedział punktowy semestralnie | Przedział punktowy rocznie | ocena |
|--|-----------------------------------|----------------|
| <99; 150 > | <200; 300> | celujący |
| < 92; 99) | < 184; 200) | bardzo dobry |
| < 76; 92) | < 152; 184) | dobry |
| < 58; 76) | <116; 152) | dostateczny |
| < 45; 58) | < 90; 116) | dopuszczający |
| < 0 ; 45) | < 0; 90) | niedostateczny |

W klasach trzecich ocena śródroczna jest wystawiana według progów procentowych zgodnych ze Statutem Szkoły.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEST ZGODNY ZE STATUTEM SZKOŁY