

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z KULTURY POLITYCZNEJ
realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym
im. św. Jana Kantego w Poznaniu
ROK SZKOLNY 2017/2018

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Pisemne:

- opisowe,
- testowe,
- praca ze źródłami informacji (analiza, rozumienie treści, porównanie).

Prace pisemne mogą obejmować trzy ostatnie lekcje (kartkówka) lub szerszy problem (sprawdzian).

Ustne:

- odpowiedzi z ostatnich trzech lekcji,
- interpretacja źródeł informacji
- aktywność na lekcji.

Uczniowie mogą otrzymać oceny także za prace domowe.

Progi ocen za prace kontrolne - wg skali obowiązującej w WSO.

Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najważniejsze oceny uczeń uzyskuje za sprawdziany.

Ogólne zasady oceniania.

- Uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu.
- Uczeń ma obowiązek zaliczenia wszystkich sprawdzianów.
- Sprawdziany są zapowiedziane z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym.
- Kartkówki mogą odbywać się bez zapowiedzi.
- Oceny niedostateczne za sprawdziany należy poprawić w terminie dwóch tygodni po oddaniu prac.
- Uczniowie nieobecni na sprawdzianie muszą ją zaliczyć w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Uczniowie mają prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji wg zasad zapisanych w WSO.
- Nieprzygotowanie obejmuje sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne oraz zadania domowe.
- Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do zajęć jest zobowiązany do napisania zapowiedzianych prac w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Zmiana grupy lub brak samodzielności w trakcie sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniowskich skutkuje oceną niedostateczną.
- W każdym okresie uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny (w tym dwie ze sprawdzianów).

2. Wymagania obowiązujące na poszczególne oceny.

Ocena celująca

Uczeń:

- w pełnym stopniu opanował wymagania określone w planie wynikowym, a jego wiedza i umiejętności często wykraczają poza te wymagania;
- swobodnie i poprawnie operuje faktografią oraz terminologią historyczną i politologiczną, wraz z treściami znacznie wykraczającymi poza program nauczania;
- trafnie sytuje i synchronizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni historycznej;
- dostrzega związki i zależności między wydarzeniami oraz zjawiskami;
- wykazuje się samodzielnością i wnikliwością w selekcjonowaniu i interpretacji;

- prezentuje filmy oraz problemy, procesy i zjawiska w nich przedstawione w szerokim kontekście społecznym i historycznym;
- potrafi samodzielnie formułować wnioski, porównywać i oceniać postaci, wydarzenia oraz procesy;
- w sposób przemyślany i wskazujący na rozumienie problemu prezentuje i uzasadnia swoje stanowisko;
- potrafi odnieść się krytycznie do ocen i opinii;
- samodzielnie i w przemyślany sposób integruje wiedzę i umiejętności z różnych źródeł.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami ujętymi w planie wynikowym jako wymagania podstawowe, dopełniające i rozszerzające;
- bezbłędnie posługuje się faktografią i terminologią oraz terminologią określoną w planie wynikowym;
- swobodnie lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni historycznej;
- w sposób pełny, rzetelny i wnikliwy analizuje i interpretuje pod względem merytorycznym i formalnym wydarzenia i procesy;
- umiejętnie stosuje argumentację i doszukuje się analogii w rzeczywistości filmowej i historycznej;
- samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia i pogłębienia swojej wiedzy;
- sumiennie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, także dodatkowych;
- pracując w zespole, konsekwentnie wykonuje polecenia i pełni funkcję lidera.

Ocena dobra

Uczeń:

- wykazuje się znajomością podstawowych i dopełniających wymagań zawartych w planie wynikowym;
- w zasadzie poprawnie stosuje pojęcia i terminy;
- w sposób powierzchowny dostrzega związki i zależności między faktami i wydarzeniami oraz dokonuje analizy i syntezy omawianych zjawisk i procesów;
- potrafi logicznie, ale nie w pełni samodzielnie, formułować oceny i wnioski;
- interpretuje sposób odtwórczy wydarzenia i procesy;
- stara się być aktywnym na zajęciach;
- podejmuje się stawianych przed nim zadań i poprawnie się z nich wywiązuje;
- pracując w zespole, koncentruje się na wyznaczonych zadaniach;

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazuje się znajomością podstawowych wymagań zawartych w planie wynikowym;
- w ograniczonym zakresie i z błędami posługuje się faktografią i terminologią;
- dostrzega zasadnicze analogie historyczne i systemowe;
- w niewielkim zakresie i w pełni poprawnie wnioskuje i ocenia wydarzenia i procesy;
- pracując w zespole, stara się wykonać polecenia, ale czyni to powierzchownie i niestarannie;

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- mimo wyraźnych braków w wiedzy potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć wiadomości konieczne, istotne dla dalszego kształcenia;
- wykazuje się niewielką znajomością faktografii i terminologii;
- z pomocą nauczyciela formułuje powierzchowne wnioski i oceny;
- pracując w zespole, wykonuje tylko część powierzonych mu zadań;
- niechętnie angażuje się w pracę grupy.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą;
- wykazuje braki w opanowaniu podstawowej faktografii i terminologii;
- nie potrafi umiejscowić wydarzeń w czasie i przestrzeni oraz wskazać związków między wydarzeniami i procesami;
- nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze Statutem Szkoły.

