

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO W NAUKACH PRZYRODNICZYCH I MEDYCZNYCH
OPRACOWANY NA PODSTAWIE PROGRAMU NAUCZANIA PRZEDMIOTU
AUTORSTWA BARBARY CHMIELEWSKIEJ-BRZOSTOWSKIEJ
ROK SZKOLNY 2017 / 2018

I Przedmiotowy system oceniania na zajęciach z języka łacińskiego w naukach przyrodniczych i medycznych jest zgodny ze Statutem szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z ww zajęć edukacyjnych.

II Program nauczania przedmiotu nie uwzględnia żadnego podręcznika, dlatego uczniowie są zobowiązani do:

- systematycznego prowadzenia notatek w zeszytach,
- posiadania teczki / segregatora służącego do gromadzenia materiałów dydaktycznych otrzymanych od nauczyciela,
- uzupełniania notatek z lekcji, na których byli nieobecni w terminie do 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

III Podczas oceniania będą stosowane następujące kryteria odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen:

ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował podstawowego słownictwa, co uniemożliwia mu prawidłowe rozumienie tekstu łacińskiego;
- nie potrafi czytać tekstu łacińskiego z poprawną wymową i akcentem;
- nie rozumie łacińskiej terminologii gramatycznej
- nie wykazuje aktywności na lekcji;
- często jest nieprzygotowany do lekcji;
- z prac pisemnych uzyskuje nie więcej niż 44% punktów;

ocena dopuszczająca:

- uczeń potrafi przeczytać poznany na lekcjach tekst łaciński z prawidłową wymową i akcentem;
- opanował podstawowe słownictwo, które jednak nie wystarcza do samodzielnego przekładu tekstu łacińskiego;
- rozumie łacińską terminologię gramatyczną;
- z pomocą dodatkowych pytań odmienia poznane na lekcjach formy gramatyczne;
- przygotowuje się do lekcji niesystematycznie;
- rzadko wykazuje aktywność na lekcji;
- z prac pisemnych uzyskuje 45% - 57% punktów;

ocena dostateczna:

- uczeń opanował podstawowe słownictwo umożliwiające mu przekład tekstu łacińskiego z pomocą nauczyciela;
- potrafi odmieniać poznane na lekcjach regularne formy gramatyczne z niewielką pomocą;
- rozumie omawiane na zajęciach konstrukcje i składnie, chociaż nie zawsze potrafi je wykorzystać w praktyce lub rozpoznać w tekście łacińskim;
- najczęściej jest przygotowany do lekcji, chociaż w odpowiedziach wymaga dodatkowych pytań nauczyciela;
- wykazuje się nieregularną aktywnością na lekcji;
- z prac pisemnych uzyskuje 58% - 75% punktów;

ocena dobra:

- uczeń opanował słownictwo w stopniu umożliwiającym mu samodzielny przekład poznanych na lekcji tekstów łacińskich i sentencji;
- zna wszystkie regularne odmiany koniugacyjne i deklinacyjne oraz potrafi je rozpoznać w tekście;
- rozumie omawiane na lekcji składnie i konstrukcje, potrafi je rozpoznać w tekście i samodzielnie wykorzystać w ćwiczeniach;
- jest przygotowany do większości zajęć – sporadycznie zdarza mu się nie przygotować do lekcji;
- najczęściej jest aktywny na lekcji;
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych;
- z prac pisemnych uzyskuje 76% - 91% punktów;

ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował słownictwo w stopniu umożliwiającym mu samodzielny przekład tekstów łacińskich poznanych na lekcji, a prostych zdań w ćwiczeniach - bez wcześniejszego omawiania;
- zna wszystkie omawiane na lekcji odmiany zarówno regularne, jak i wyjątkowe, potrafi je rozpoznać w tekście i prawidłowo objaśnić;
- rozumie omawiane na lekcji składnie i konstrukcje, potrafi je rozpoznać w tekście, dokonać ich analizy, prawidłowo przetłumaczyć i samodzielnie wykorzystać w ćwiczeniach;
- zawsze jest przygotowany do lekcji, a w wypowiedziach ustnych wykazuje umiejętność wykorzystania poznanej wiedzy teoretycznej w praktyce;
- jest aktywny na większości zajęć;
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych;
- z prac pisemnych uzyskuje 92% - 100% punktów;

ocena celująca:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
- wykazuje zainteresowanie i chęć pogłębiania swojej wiedzy na temat literatury antycznej lub/i terminologii przyrodniczej i medycznej;
- samodzielnie inicjuje dyskusję o tematyce wykraczającej poza program nauczania;
- bierze udział w konkursach lub olimpiadach (np.: Konkurs Wiedzy o Antyku, Olimpiada Języka Łacińskiego);
- wykonując zadania dodatkowe wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania.

IV Ocenianie będzie się odbywać w systemie punktowym i podlegać mu będą następujące formy pracy i dokonań ucznia:

- odpowiedź ustna (10 punktów / semestr)
- aktywność na lekcji (punktowana dodatkowo: 5 punktów / semestr)
- praca indywidualna lub grupowa na lekcji (5 punktów / semestr)
- zadanie domowe (5 punktów / semestr)
- referaty, prezentacje (punktowane dodatkowo: 15 punktów / semestr)
- kartkówki (2 w semestrze; 30 punktów / semestr)
- sprawdziany i prace kontrolne obejmujące większą partię materiału (2 w semestrze; 50 punktów / semestr)

Przy wystawianiu oceny końcowej poza wiedzą i umiejętnościami ucznia nauczyciel powinien uwzględnić także samodzielność i systematyczność w całorocznej pracy.

Poznań, 01 września 2017 r.

Barbara Chmielewska-Brzostowska