

# Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu uzupełniającego "Gospodarowanie na obszarach chronionych"

Rok szkolny 2017/2018

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z rozdziałem V Statutu szkoły pt. "Wewnątrzszkolny system oceniania"
2. Do podstawowych metod oceniania zalicza się:
  - kontrolę wiadomości teoretycznych - odpowiedź ustna, przygotowanie i wygłoszenie referatu, opracowanie prezentacji, aktywny udział w realizacji projektu,
  - kontrolę umiejętności praktycznych poprzez sprawdzenie umiejętności posługiwania się sprzętem pomiarowym,
  - obserwację pracy ucznia
  - Praca pisemna
3. Kryteria oceniania

## Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości ujętych w programie nauczania, jednocześnie spełnia wszystkie warunki zawarte w ocenie bardzo dobrej, twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych.

## Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości ujętych w programie nauczania oraz:

- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne,
- wykazuje się znajomością pojęć i definicji oraz umiejętnością stosowania ich w zadaniach o różnych stopniach trudności,
- posługuje się poprawnie naukową terminologią,
- samodzielnie zdobywa informacje i pogłębia wiedzę,

- integruje wiadomości z różnych działów przyrody i innych przedmiotów.

#### Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania, a także:

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- wykazuje się znajomością pojęć przyrodniczych i procesów oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- samodzielnie zdobywa informacje,
- samodzielnie formułuje hipotezy i stawia problemy badawcze.

#### Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania, co pozwala na:

- wykazanie się znajomością podstawowych pojęć przyrodniczych i procesów,
- stosowanie poznanych pojęć w rozwiązywaniu typowych zadań,
- formułowanie wniosków z pomocą nauczyciela.

#### Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania w zakresie pozwalającym na:

- samodzielne lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywanie ćwiczeń i zadań o niewielkim stopniu trudności,
- wykazanie się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć przyrodniczych i procesów oraz ich zastosowanie,

#### Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie zna wymaganych w programie nauczania pojęć przyrodniczych i procesów,
- popełnia rażące błędy merytoryczne,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela zadającego np. pytania pomocnicze, wykonać ćwiczeń i zadań o najprostszym stopniu trudności,

- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

#### 4. Klasyfikacja

Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych odpowiednio w okresie pierwszym i całym roku szkolnym.

Promocja uzyskiwana jest od średniej 1,75.

Wszystkie pozostałe oceny (3,4,5), z wyłączeniem oceny celującej, uzyskiwane są po osiągnięciu co najmniej średniej x,67. I tak:

Dopuszczający -- 1,75 - 2,66

Dostateczny -- 2,67 - 3,66

Dobry -- 3,67 - 4,66

Bardzo dobry -- 4,67 - 5,49

Celujący -- powyżej 5,30