

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu uzupełniającego "Gospodarowanie na obszarach chronionych"

Rok szkolny 2018/2019

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z rozdziałem V Statutu szkoły pt. "Wewnątrzszkolny system oceniania"
2. Do podstawowych metod oceniania zalicza się:
 - kontrolę wiadomości teoretycznych - odpowiedź ustna i pisemna, przygotowanie i wygłoszenie referatu, opracowanie prezentacji, aktywny udział w realizacji projektu,
 - kontrolę umiejętności praktycznych poprzez sprawdzenie umiejętności posługiwania się sprzętem pomiarowym,
 - obserwację pracy ucznia,
 - Ze względu na charakter zajęć (zajęcia terenowe) nie przewiduje się form sprawdzania wiedzy w postaci sprawdzianów czy testów.
3. Kryteria oceniania

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości ujętych w programie nauczania, jednocześnie spełnia wszystkie warunki zawarte w ocenie bardzo dobrej, twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przyrodniczych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości ujętych w programie nauczania oraz:

- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne,
- wykazuje się znajomością pojęć i definicji oraz umiejętnością stosowania ich w zadaniach o różnych stopniach trudności,
- posługuje się poprawnie naukową terminologią,

- samodzielnie zdobywa informacje i pogłębia wiedzę,
- integruje wiadomości z różnych działów przyrody i innych przedmiotów.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania, a także:

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- wykazuje się znajomością pojęć przyrodniczych i procesów oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- samodzielnie zdobywa informacje,
- samodzielnie formułuje hipotezy i stawia problemy badawcze.

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania, co pozwala na:

- wykazanie się znajomością podstawowych pojęć przyrodniczych i procesów,
- stosowanie poznanych pojęć w rozwiązywaniu typowych zadań,
- formułowanie wniosków z pomocą nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania w zakresie pozwalającym na:

- samodzielne lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywanie ćwiczeń i zadań o niewielkim stopniu trudności,
- wykazanie się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć przyrodniczych i procesów oraz ich zastosowanie,

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie zna wymaganych w programie nauczania pojęć przyrodniczych i procesów,
- popełnia rażące błędy merytoryczne,

- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela zadającego np. pytania pomocnicze, wykonać ćwiczeń i zadań o najprostszym stopniu trudności,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

4. Klasyfikacja

Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych odpowiednio w okresie pierwszym i całym roku szkolnym.

Promocja uzyskiwana jest od średniej 1,75.

Wszystkie pozostałe oceny (3,4,5), z wyłączeniem oceny celującej, uzyskiwane są po osiągnięciu co najmniej średniej x,67. I tak:

Dopuszczający	--	1,75 - 2,66
Dostateczny	--	2,67 - 3,66
Dobry	--	3,67 - 4,66
Bardzo dobry	--	4,67 - 5,49
Celujący	--	powyżej 5,30