

III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W POZNANIU
PSO – GEOGRAFIA – ROK SZKOLNY 2017/18
PSO JEST ZGODNY ZE STATUTEM SZKOŁY

1. METODY KONTROLI PRACY I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

ODPOWIEDZI USTNE: obejmują 3 jednostki tematyczne; nie podlega poprawie
KARTKÓWKI: z 3 ostatnich jednostek tematycznych; mogą nie być zapowiadane; ocena nie podlega poprawie; Przy 1 godzinie tygodniowo co najmniej 1 kartkówka w semestrze, przy większej ilości nie mniej niż 2.

SPRAWDZIANY I TESTY: zapowiadane z min. tygodniowym wyprzedzeniem; obejmują dużą partię materiału; ocena podlega poprawie, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; uzyskana ocena nie zastępuje poprzednio otrzymanej (pod uwagę brana jest średnia z obydwóch ocen); w przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek przystąpić do niego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; Przy 1 godzinie tygodniowo 1 sprawdzian w semestrze, przy większej ilości nie mniej niż 2.

ZNAJOMOŚĆ MAPY FIZYCZNEJ LUB POLITYCZNEJ: znajomość wyznaczonej na dany rok mapy fizycznej lub politycznej – nazewnictwo i umiejscowienie; ocena nie podlega poprawie;

AKTYWNOŚĆ I ZADANIA DOMOWE

OBOWIĄZKOWE POWTÓRKI: w formie pisemnej lub ustnej – klasy maturalne
OBOWIĄZKOWA DIAGNOZA W KLASIE 2 - podlega ocenie. Nie podlega poprawie

2. BRAK PRZYKOTOWANIA DO LEKCJI, POPRAWA PRAC:

- każdy uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji, w liczbie zgodnej ze statutem szkoły;

- nieprzygotowanie zgłaszane jest na początku lekcji,

- zgłoszenie nieprzygotowania przez klasę traktowane jest, jako indywidualne zgłoszenie np. przez wszystkich obecnych na danej lekcji uczniów;

- zapowiedziane terminy powtórzeń, sprawdzianów itp. nie podlegają przeniesieniu;

- wiedza ucznia, który chorował tydzień lub dłużej nie podlega ocenie w pierwszym dniu po przyjeździe do szkoły z wyłączeniem zapowiedzianych sprawdzianów.

- zwrot i omówienie poprawionych prac pisemnych następuje w terminie 2-tygodniowym;

- wszystkie uzyskiwane przez uczniów oceny są jawne.

3. SKALA OCEN ZGODNA ZE STATUTEM SZKOŁY:

100% - 99% – celujący

92% - 98% - bardzo dobry

76% - 91% - dobry

58% - 75% - dostateczny

45% - 57% - dopuszczający

44% i mniej - niedostateczny

4. KLASYFIKACJA

- oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych odpowiednio w okresie pierwszym i całym roku szkolnym.

Liczone są one zgodnie ze wzorem: ocena 1 x waga + ocena 2 x waga + .../ suma wag;

- wagi: znajomość mapy x 2, odpowiedź ustna x 2, kartkówka x 1, sprawdzian/test x 3, zadania domowe i aktywność x 1, powtórki w klasach III x 2, diagnoza w klasie drugiej x 1

Promocja uzyskiwana jest od średniej 1,75.

Wszystkie pozostałe oceny (3,4,5), z wyłączeniem oceny celującej, uzyskiwane są po osiągnięciu co najmniej średniej ważonej x,75 (dla klas z geografiami rozszerzoną) i x,67 (dla klas o innym profilu). I tak:

Klasy z geografiami rozszerzoną:

Dopuszczający -- 1,75 - 2,74

Dostateczny -- 2,75 - 3,74

Dobry -- 3,75 - 4,74

Bardzo dobry -- 4,75 - 5,49

Celujący -- powyżej 5,50

Klasy z geografiami podstawową:

Dopuszczający -- 1,75 - 2,66

Dostateczny -- 2,67 - 3,66

Dobry -- 3,67 - 4,66

Bardzo dobry -- 4,67 - 5,49

Celujący -- powyżej 5,50

Podstawą do klasyfikacji jest uzyskanie co najmniej 3 ocen w każdym okresie nauczania, przy czym istnieje konieczność uzyskania oceny ze wszystkich przeprowadzonych w danej klasie sprawdzianów/testów oraz przynajmniej 50-procentowej frekwencji.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocena celująca: otrzymuje ją uczeń, który, twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania z zakresu nauk przyrodniczych, spełnia wszystkie warunki oceny bdb, a ponadto jeden z poniższych:

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;

- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadzie geograficznej.

Ocena bardzo dobra: otrzymuje ją uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania, zna definicje i pojęcia oraz umiejętnie je stosuje; poprawnie posługuje się terminologią geograficzną; samodzielnie zdobywa wiedzę, integruje wiedzę z różnych dziedzin geografii i innych przedmiotów; ma pełną znajomość mapy.

Ocena dobra: otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, wykazuje się znajomością pojęć i procesów i stosuje ją w zadaniach, samodzielnie zdobywa wiedzę, formułuje hipotezy i problemy badawcze, ma dobrą znajomość mapy.

Ocena dostateczna: otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i procesów, stosuje poznane pojęcia w rozwiązywaniu typowych zadań, formułuje wnioski z pomocą nauczyciela; dostatecznie orientuje się na mapie.

Ocena dopuszczająca: otrzymuje ją uczeń, którego wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową pozwalają na: samodzielne (lub z niewielką pomocą nauczyciela) wykonanie ćwiczeń i zadań o niewielkim stopniu trudności; wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i procesów; poprawnie stosuje podstawowe pojęcia geograficzne i słabo orientuje się na mapie.

Ocena niedostateczna: otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności; nie zna wymaganych w podstawie programowej pojęć i procesów; popełnia rażące błędy w rozumowaniu; nie potrafi wykonać (nawet przy pomocy nauczyciela) najprostszych ćwiczeń i zadań; nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków edukacyjnych.