

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z FIZYKI MEDYCZNEJ**

**realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym
im. św. Jana Kantego w Poznaniu**

opracowany na podstawie programu nauczania przedmiotu autorstwa

**JANUSZA PUŻANOWSKIEGO – FIZYKA MEDYCZNA
ROK SZKOLNY 2018/2019**

I. Przedmiotowy system oceniania stosowany na zajęciach fizyki medycznej jest zgodny ze Statutem szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z ww zajęć edukacyjnych.

II. Podczas oceniania będą wykorzystywane następujące kryteria, odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen:

a) ocenę: **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który spełnia **wymagania konieczne:**

- rozpoznaje, nazywa i potrafi wyjaśnić podstawowe zjawiska fizyczne,
- zna podstawowe prawa i zasady fizyczne;

Średnia ważona semestralna lub końcoworoczna na ocenę **dopuszczający** – 1,8

b) ocenę: **dostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania podstawowe związane z rozumieniem wiadomości:

- potrafi wyjaśnić poznane prawa i zasady fizyczne,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- potrafi rozwiązywać proste zadania;

Średnia ważona semestralna lub końcoworoczna na ocenę **dostateczny** – 2,7

c) ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania rozszerzające związane ze stosowaniem wiadomości w sytuacjach typowych:

- opanował w szerokim zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- potrafi wykorzystać wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie lub problem, wykorzystując dane z tablic, słowników itp.;

Średnia ważona semestralna lub końcoworoczna na ocenę **dobry** – 3,7

d) ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia ponadto wymagania dopełniające związane ze stosowaniem wiadomości w sytuacjach problemowych:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- potrafi wykorzystać wiadomości do rozwiązywania nietypowych zadań i problemów,
- krytycznie korzysta z różnych źródeł informacji: telewizji, Internetu, literatury popularnonaukowej;

Średnia ważona semestralna lub końcoworoczna na ocenę **bardzo dobry** – 4,7

e) ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który sprostał wymaganiom na wyżej wymienione oceny szkolne a ponadto:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w rozwiązywaniu trudnych sytuacji problemowych,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- stosuje nietypowe metody rozwiązywania zadań i problemów,
- osiąga znaczące wyniki w konkursach i olimpiadach.

Średnia ważona semestralna lub końcoworoczna na ocenę **celujący** – 5,1

Nie ustala się wymagań na ocenę **niedostateczną**. Otrzymuje ją uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych oraz nie potrafi opisać podstawowych metod fizycznych stosowanych w medycynie.

III. Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne (zagadnienia teoretyczne, rozwiązywanie zadań rachunkowych i problemowych),
- sprawdziany, prace pisemne podsumowujące dział zapowiedziane będą z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- prezentacje danych zagadnień fizycznych,
- testy jednokrotnego wyboru,
- prace domowe,
- aktywność ucznia na lekcji,
- przygotowanie krótkich wystąpień, podczas których uczniowie będą prezentować na forum klasy zagadnienia medyczne z wykorzystaniem wiedzy z fizyki (zdobytej na wcześniejszych lekcjach).

IV. Zasady ogólne wymagań edukacyjnych:

1. Oceny cząstkowe uzyskiwane przez ucznia mają zróżnicowaną „wagę”, przy tej samej wartości oceny. Wypisana poniżej kolejność ocen ilustruje skalę ich ważności:
 - ocena ze sprawdzianu (waga 4)
 - ocena za rozwiązywanie zadań przy tablicy (waga3)
 - ocena za kartkówki (waga2)
 - ocena za prezentacje (waga2)
 - ocena za odpowiedź ustną obejmującą zagadnienia teoretyczne (waga2)
 - ocena za test (waga 1)
 - ocena za aktywność i pracę domową (waga 1)
 - ocena za udział w konkursach fizycznych (waga1)
2. W ciągu semestru uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie, które zgłasza przed lekcją. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i powtórek.
3. Uczeń może poprawić niekorzystny wynik sprawdzianu, pracy klasowej lub testu

kompetencji w ciągu 14 dni po uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego dane zajęcia. Ocena poprawiona jest wpisywana zamiast oceny zdobytej wcześniej przez ucznia. Uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianu i w trakcie zrezygnować, odnotowując na pracy "nie poprawiać".

4. **W ciągu semestru przewidziany jest co najmniej 1 sprawdzian.**
5. Nie poprawia się ocen otrzymanych z kartkówek.
6. Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych.
7. Na lekcje uczeń powinien przynosić materiały uzupełniające, podręcznik, długopis, kalkulator i linijkę.
8. Na koniec semestru i roku nie przewiduje się zdawania materiału w celu poprawienia oceny.
9. W czasie realizacji materiału oraz przed sprawdzianami uczniowie otrzymają ustną informację o poziomie wymagań.
10. Nieobecności na pracach pisemnych:
 - z przyczyn losowych i choroby powyżej 2 dni w tygodniu (nieobecności usprawiedliwionej) uczeń pisze sprawdzian w ciągu najbliższych dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem
 - w przypadku nieobecności jednodniowej uczeń pisze sprawdzian na najbliższej lekcji.
11. W przypadku gdy uczeń na pracy pisemnej korzysta z innych pomocy niż dozwolone przez nauczyciela oraz gdy zmienia samowolnie grupę lub jej nie wpisuje, otrzymuje z pracy ocenę niedostateczną.

Janusz Pużanowski