

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z ELEMENTÓW STATYSTYKI
realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym
im. Św. Jana Kantego w Poznaniu
2017/2018

- I. Przedmiotowy system oceniania stosowany na zajęciach elementy statystyki jest zgodny ze Statutem szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z ww zajęć edukacyjnych.
- II. Podczas oceniania będą wykorzystywane następujące kryteria, odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen:

Ocena celująca – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował w 99% wiadomości i umiejętności przewidywane programem nauczania, wykonał zadania związane z pracą badawczą, systematycznie uwzględniał w swojej pracy uwagi i dokonywał stosownych korekt.

Ocena bardzo dobry – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu wysokim wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania oraz potrafi:

- Sprawnie posługiwać się narzędziami – kalkulator, arkusz kalkulacyjny,
- Samodzielnie rozwiązywać zadania,
- Wykazać się znajomością stosowania definicji i twierdzeń oraz w zadaniach,
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- Samodzielnie zdobywać wiedzę i poszukiwać właściwych źródeł wiedzy,
- Wykorzystywać tablice statystyczne, wnioskować,
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra - ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać typowe zadania,
- Wykazywać się znajomością definicji i twierdzeń w zadaniach,
- Posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- Samodzielnie zdobywać wiedzę i poszukiwać właściwych źródeł wiedzy,
- Przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne,
- Uwzględnia w swojej pracy uwagi, ale nie potrafi dokonać wszystkich korekt.

Ocena dostateczna – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wybrane elementy programu nauczania, co pozwala mu na:

- Wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- Stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- Wykonanie prostych obliczeń statystycznych,
- Uwzględnianie w swojej pracy uwag, choć nie dokonuje wszystkich korekt.

Ocena dopuszczająca – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wybrane elementy programu nauczania w takim zakresie, że:

- Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- Wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- Wykazuje się niską systematycznością w pracy własnej.

Ocena niedostateczna – ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu:

- Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń,
- Popełnia rażące błędy w rachunkach,
- Nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który mu zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- Nie prowadzi pracy samodzielnej.