

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
z przedmiotu uzupełniającego Ekonomia w praktyce
realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym
im. św. Jana Kantego w Poznaniu

opracowany na podstawie programu nauczania przedmiotu

Praca zespołowa – Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości,
Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo

ROK SZKOLNY 2017/2018

1. Przedmiotowy system oceniania stosowany na zajęciach ekonomii w praktyce jest zgodny ze Statutem szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z ww zajęć edukacyjnych.
2. Kryteriami oceny pracy ucznia mogą być, między innymi:

Elementy oceny indywidualnej pracy ucznia	Elementy oceny miniprzedsiębiorstwa jako zespołu
<ul style="list-style-type: none"> ▲ znajomość zasad planowania ▲ wyjaśnienie korzyści płynących z planowania działań ▲ umiejętność planowania działań indywidualnych ▲ stosowanie technik twórczego myślenia ▲ kreatywność w podejmowaniu zadań ▲ stosowanie w praktyce zdobytych wiadomości i umiejętności ▲ przestrzeganie kodeksu etycznego miniprzedsiębiorstwa ▲ prawidłowe wypełnianie dokumentacji miniprzedsiębiorstwa ▲ prawidłowe obliczenia dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> — wysokości zobowiązań podatkowych — składek ZUS ▲ umiejętność prezentacji efektów pracy zespołu ▲ umiejętność oceny działań zarówno własnych, jak i zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ planowanie zadań wynikających z organizacji pracy miniprzedsiębiorstwa ▲ skuteczność porozumiewania się ▲ umiejętność efektywnego współdziałania ▲ sposób zorganizowania pracy w zespole ▲ terminowość wykonywania poszczególnych zadań ▲ rozpoznawanie problemów i opracowanie strategii ich rozwiązania ▲ prezentacja pracy grupy ▲ umiejętność dokumentowania działalności miniprzedsiębiorstwa ▲ umiejętność prowadzenia negocjacji ▲ struktura i zawartość merytoryczna biznesplanu ▲ planowanie i zarządzanie finansami miniprzedsiębiorstwa ▲ opracowanie planu promocji ▲ prowadzenie działań marketingowych ▲ terminowe i poprawne sporządzanie raportów miesięcznych ▲ poprawne sporządzenie raportu końcowego

3. Ocena będzie wielopłaszczyznowa i zostaną zastosowane równocześnie różne formy oceniania:
 - ocena dokonana przez nauczyciela,
 - samoocena,
 - ocena koleżeńska.

4. W zależności od stosowanych metod i technik edukacyjnych oraz treści nauczania, nauczyciel może zastosować różnorodne sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia, np.:

Ocena wypowiedzi ustnych, uwzględniająca takie kryteria, jak:

- wartość merytoryczną wypowiedzi,
- poprawną konstrukcję wypowiedzi,
- stosowanie zasad skutecznej komunikacji,
- argumentację podczas prowadzonej dyskusji lub debaty,
- formułowanie hipotez i wniosków.

Ocena wypowiedzi pisemnych, np.:

- ćwiczeń i kart pracy,
- dokumentacji finansowej na platformie internetowej,
- testów.

Ocena pracy zespołowej w oparciu o następujące kryteria:

- sposoby podejmowania decyzji,
- współdziałanie w grupie,
- planowanie pracy zespołowej,
- umiejętność prowadzenia negocjacji,
- umiejętność rozwiązywania problemów.

5. Kryteria odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen:

Stopień dopuszczający

Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści obejmujących wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje materiałami źródłowymi. Projektuje i prezentuje wybrane zagadnienia.

Stopień bardzo dobry

Uczeń w pełni opanował wiedzę określoną w programie nauczania i stosuje ją do właściwego interpretowania zjawisk gospodarczych. Swobodnie i poprawnie posługuje się fachową terminologią z zakresu ekonomii, zna aktualne wskaźniki ekonomiczne. Systematycznie uczy się i pogłębia swoją wiedzę. Samodzielnie organizuje przedsięwzięcia uczniowskie, wdraża je i analizuje efekty.

Stopień celujący

Uczeń spełnia wymagania niezbędne do osiągnięcia oceny bardzo dobrej, a ponadto jego zasób wiedzy i umiejętności wskazuje na określone uzdolnienia, umożliwiające rozwiązywanie wielu nietypowych problemów praktycznych i teoretycznych, zalicza wszystkie prace w pierwszym terminie, reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach o tematyce ekonomicznej.

6. Ocenie mogą podlegać również następujące formy pracy i dokonania ucznia:

- udział w projektach;
- pokazy, prezentacje;
- praca samodzielna;
- praca w grupach;
- ćwiczenia i zadania praktyczne;
- udział w dyskusji;
- aktywność na zajęciach szkolnych;
- aktywność na zajęciach pozaszkolnych;
- odpowiedź ustna;
- zadanie domowe;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- test;
- sprawdzian;
- kartkówka.

I. Ocena semestralna i roczna wystawiane są na podstawie średniej ważonej obliczanej w dzienniku elektronicznym (zaokrąglając od 0,7 w górę, tzn. 1,7=2, 2,7=3, 3,7=4, 4,7=5, 5,3=6).

II. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen z I i II semestru.

Poznań, 01.09.2017r.

Oprac. Elżbieta Sroka