

III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W POZNANIU
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA BIOLOGII 2018/2019
ZGODNY ZE STATUTEM III LO

1. METODY KONTROLI PRACY I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH BIOLOGII:

Ocenianiu podlegają:

1) **odpowiedzi ustne:**

- odpowiedzi ustne obejmują 3 jednostki tematyczne
- uzyskane oceny nie podlegają poprawie

2) **kartkówki:**

- z 3 ostatnich lekcji
- niezapowiedziane
- uzyskane oceny nie podlegają poprawie

3) **obowiązkowe sprawdziany i testy sumujące wiadomości i umiejętności, obejmujące dział lub kilka działów (w tym pojęcia) - w liczbie zależnej od liczby godzin dydaktycznych realizowanych w tygodniu. Przy jednej godzinie lekcyjnej odbywać się będzie 1 sprawdzian w okresie nauki, natomiast przy większej niż jedna liczbie godzin biologii, odbędą się co najmniej 2 sprawdziany obejmujące dużą partię materiału poprzedzoną powtórzeniem i ukierunkowaniem**

- dla zdających maturę z biologii przewidziane są **obowiązkowe** pisemne powtórzenia, wejściówki i próbne prace maturalne, zapowiadane z min. tygodniowym wyprzedzeniem. Oceny z wejściówek i prób maturalnych nie podlegają poprawie.
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub innej, nie satysfakcjonującej, może ona zostać poprawiona w terminie wyznaczonym przez nauczyciela:
- każda praca będzie się odbywać w dwóch (wyznaczonych przez nauczyciela) terminach – pierwszy – dotyczy całej klasy, drugi wyznaczany jest dla osób poprawiających oraz nieobecnych na terminie pierwszym;

Uzyskana ocena z poprawy nie zastępuje poprawianej oceny (liczą się obie z odpowiadającymi im wagami).

2. BRAK PRZYGOTOWANIA DO LEKCJI, POPRAWA PRAC:

- każdy uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji w liczbie zgodnej ze statutem szkoły,
- nieprzygotowanie winno być zgłoszone na początku lekcji podczas sprawdzania obecności; w innym przypadku skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- zgłoszenie przez klasę nieprzygotowania traktowane jest jako wykorzystanie jednego nieprzygotowania częściowego każdego ucznia,
- zapowiedziane terminy powtórzeń, sprawdzianów, testów i zaliczenia zajęć akademickich nie podlegają przeniesieniu,
- wiedza ucznia, który chorował tydzień i dłużej nie podlega sprawdzeniu w tygodniu po przyjściu do szkoły,
- zwrot i omówienie prac pisemnych następuje w terminie dwutygodniowym (może ulec wydłużeniu w przypadku choroby nauczyciela)
- wszystkie uzyskane oceny są jawne.

3. SKALA OCEN ZGODNA ZE STATUTEM:

realizacja zadań pozaprogramowych	celujący
92% - 98%	bardzo dobry
76% - 91%	dobry
58% - 75%	dostateczny
45% - 57%	dopuszczający
44% i mniej	niedostateczny

4. KLASYFIKACJA:

- ocena śródroczna i końcoworoczna ustalane są zgodnie z obowiązującą skalą ocen ze średniej ważonej,
- ocena roczna obejmuje średnią ważoną wszystkich ocen, uzyskanych przez ucznia - z obu okresów,
- warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena (co najmniej dopuszczająca) z obu okresów nauczania.

ocena 1 x waga + ocena 2 x waga + ...

suma wag

Wagi poszczególnych ocen:

odpowiedź ustna:	x 1
kartkówka:	x 1
sprawdzian/test/próba maturalna:	x 4
poprawa oceny z testu:	x 2
zaliczenie zajęć akademickich:	x 4 (poprawa x 2)
ocena z pojęć:	x 2 (poprawa x 1)
zadanie domowe:	x 1
aktywność (zadania typowe)	x 1
aktywność (zadania znacząco wykraczające poza pdst.progr.)	x 2
powtórzenie w klasie maturalnej(pis., ust.)	x 3 (poprawa x 2)
wejściówka	x 2
olimpiada biologiczna (znaczące osiągnięcia)	x 6

W przypadku popełnienia przez ucznia błędu kardynalnego, otrzymuje on ocenę niedostateczną za całą poprawioną przez nauczyciela pracę.

Przedziały przeliczeniowe średniej ważonej na oceny klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej:

ocena	Klasy niesprofilowane biologicznie oraz nie zdający matury z biologii w klasie III	Klasy biol – chem (z wyłączeniem maturzystów nie zdających biologii)
niedostateczna	do 1,79	do 1,99
dopuszczająca	1,8 – 2,59	2,00 – 2,74
dostateczna	2,6 – 3,59	2,75 – 3,74
dobra	3,6 – 4,59	3,75 – 4,74
bardzo dobra	4,6 – 5,00	4,75 – 5,00
celująca	5,01 i więcej	5,01 i więcej

WYMAGANIA EDUKACYJNE BIOLOGIA

Ocena celująca

Ocena tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania i jednocześnie spełnia wszystkie warunki zawarte w ocenie bardzo dobrej, twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania a ponadto spełnia jeden z podpunktów:

- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach biologicznych olimpiadzie przedmiotowej.

Ocena bardzo dobra

Ocena tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i pojęć oraz umiejętnością stosowania ich w zadaniach egzaminacyjnych o różnych standardach,
- posługiwać się poprawnie terminologią biologiczną
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- integrować wiedzę z różnych działów biologii i innych przedmiotów

Ocena dobra

Ocena tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
- wykazać się znajomością pojęć i procesów oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się poprawną nomenklaturą biologiczną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- samodzielnie formułuje hipotezy i stawia problemy badawcze.

Ocena dostateczna

Ocena otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala na:

- wykazanie się znajomością podstawowych pojęć i procesów,
- stosowanie poznanych pojęć w rozwiązywaniu typowych zadań biologicznych,
- formułowanie wniosków po ukierunkowaniu przez nauczyciela

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i procesów,
- stosować podstawowe pojęcia biologiczne.

Ocena niedostateczna

Ocena otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie zna wymaganych w podstawie programowej pojęć i procesów,
- popełnia rażące błędy,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela zadającego np. pytania pomocnicze wykonać ćwiczeń i zadań o najprostszym stopniu trudności,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.