

**III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W POZNANIU**  
**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ANTROPOLOGII 2017/2018**  
**ZGODNY ZE STATUTEM III LO**

Przedmiot Antropologia realizowany jest w oparciu o program autorski przy współpracy Muzeum Archeologicznego w Poznaniu. Zajęcia odbywać się będą w w III Liceum Ogólnokształcącym im. św. Jana Kantego w Poznaniu, Ogrodzie Zoologicznym (nowe ZOO) oraz w Muzeum Archeologicznym, a prowadzącymi zajęcia są nauczyciele III LO oraz pracownicy naukowcy Muzeum i Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu.

**1. METODY KONTROLI PRACY I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH ANTROPOLOGII:**

Ocenianiu podlegają:

- 1) odpowiedzi ustne (uzyskane oceny nie podlegają poprawie)
  - 2) aktywność na zajęciach,
  - 3) obowiązkowe sprawdziany/testy i prezentacje - sumujące wiadomości i umiejętności dotyczyć będą: systematyki i ewolucji naczelnych, ewolucjonizmu, układu ruchu człowieka oraz zajęć, realizowanych w Muzeum Archeologicznym.
  - 4) zaliczeniowa prezentacja multimedialna/film – przygotowany przez uczniów na wybrany, zaproponowany przez nauczycieli akademickich temat.
- Prezentację zaliczeniową oceniać będą nauczyciele III LO oraz pracownicy naukowcy Muzeum Archeologicznego.
- 4) Oceny ze sprawdzianów/testów mają wagę 4 (ich poprawa 2), pozostałe oceny mają wagę 1.
  - 5) skala ocen, zgodna ze Statutem.

**2. KLASYFIKACJA:**

- ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest zgodnie z obowiązującą skalą ocen,
- uzyskana ocena z antropologii jest oceną końcową z przedmiotu i jej wystawienie poprzedzone będzie oceną proponowaną.
- warunkiem klasyfikowania jest frekwencja na zajęciach, zgodna z WSO.

Przedziały przeliczeniowe średnich ważonych podczas wystawiania ocen klasyfikacyjnych:

Ocena	Przedział
niedostateczna	do 1,55
dopuszczająca	1,56 – 2,49
dostateczna	2,5 – 3,49
dobra	3,5 – 4,49
bardzo dobra	4,5 – 4,99
celująca	5,0 i więcej

**3. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ANTROPOLOGII**

**Ocena celująca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany dla zajęć z antropologii i jednocześnie spełnia wszystkie warunki zawarte w ocenie bardzo dobrej, twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania realizując zadania dodatkowe i współpracując z nauczycielami, prowadzącymi zajęcia z przedmiotu;

**Ocena bardzo dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości z przedmiotu oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i pojęć oraz umiejętnością stosowania ich w zadaniach egzaminacyjnych o różnych standardach,
- posługiwać się poprawnie terminologią biologiczną i historyczną
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- integrować wiedzę z różnych działów biologii i wykorzystywać ją do rozwiązywania zadań z antropologii;

**Ocena dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z antropologii a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
- wykazać się znajomością pojęć i procesów oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługiwać się poprawną nomenklaturą biologiczną i historyczną
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- samodzielnie formułuje hipotezy i stawia problemy badawcze.

**Ocena dostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu, co pozwala na:

- wykazanie się znajomością podstawowych pojęć i procesów,
- stosowanie poznanych pojęć w rozwiązywaniu typowych zadań z antropologii,
- formułowanie wniosków po ukierunkowaniu przez nauczyciela

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane dla przedmiotu antropologia w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i procesów,
- stosować podstawowe pojęcia biologiczne i historyczne

**Ocena niedostateczna**

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu oraz:

- nie zna pojęć i procesów,
- popełnia rażące błędy, nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela zadającego np. pytania pomocnicze wykonać ćwiczeń i zadań o najprostszym stopniu trudności,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności..