

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z ANALITYCZNYCH METOD ROZWIĄZYWANIA ZADAŃ
realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym
im. św. Jana Kantego w Poznaniu

opracowany na podstawie programu nauczania przedmiotu autorstwa
Małgorzaty i Rafała Rozków – *Analityczne metody rozwiązywania zadań*
ROK SZKOLNY 2017/2018

- I. Przedmiotowy system oceniania stosowany na zajęciach „*Analityczne metody rozwiązywania zadań*” jest zgodny ze Statutem Szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z ww zajęć edukacyjnych.
- II. Podczas oceniania będą wykorzystywane następujące kryteria, odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen:

Ocena celująca – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował w 99% wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, wykonał zadania związane z pracą na lekcji i indywidualnej.

Ocena bardzo dobra – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu wysokim w 92% wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania oraz potrafi::

- sprawnie posługiwać się analizą treści;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością stosowania definicji i twierdzeń oraz w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę i poszukiwać właściwych źródeł wiedzy;
- wykorzystywać tekst, wnioskować;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra – ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wybrane elementy programu nauczania w 76%, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością zastosowania definicji i twierdzeń w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę i poszukiwać właściwych źródeł wiedzy
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna – ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie w 58% , co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań.

Ocena dopuszczająca – uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem , w 45%, w takim zakresie, że:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- wykazuje się niską systematycznością w pracy własnej.

Ocena niedostateczna – ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu:

- nie radzi sobie z ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.
- nie prowadził pracy samodzielnej.

Zasady oceniania punktowego z amrz:

Rok szkolny	Rodzaj aktywności	Maksymalna liczba punktów	Proponowana liczba	
			Max liczba pkt za 1 pracę	Ilość w semestrze
I i II semestr	1. Kartkówki	20	5	Ustala nauczyciel
	2. Aktywność, w tym zadania domowe	5	Ustala nauczyciel	Ustala nauczyciel
	Suma punktów za I semestr:	25		
	Suma punktów za II semestr:	25		

UWAGI!

- ocena końcowa jest wystawiana zgodnie z progami procentowymi zawartymi w WSO,
- ocena końcoworoczna jest wystawiana ze wszystkich punktów uzyskanych w roku szkolnym z przedmiotu amrz
- kartkówki są obowiązkowe i nie podlegają poprawie,
- nauczyciel może przeprowadzić jedną dodatkową kartkówkę w semestrze na 5 punktów dla tych osób, które nie pisały obowiązkowych kartkówek z powodu nieobecności
- w przypadku wahającej się oceny końcoworocznej nauczyciel przeprowadza dodatkową kartkówkę na maksymalnie 5 pkt z wyznaczonego przez siebie materiału
- maksymalna ilość punktów może ulec zmianie, **po wcześniejszym ustaleniu z uczniami**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEST ZGODNY ZE STATUTEM SZKOŁY